

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Inteligencia: ¿Qué significa ser inteligente? [1.2] Revisión histórica: hacia un concepto de inteligencia. [1.3] Revisión histórica: Galton y la medición. [1.4] Binet y la edad mental.		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a lo largo del cuatrimestre (0,30 puntos cada una)	
Semana 2	Tema 1. Inteligencia: ¿Qué significa ser inteligente? [1.5] Del CI al factor G. [1.6] Los modelos factorialistas. [1.7] Nuevas propuestas de una inteligencia múltiple. [1.8] Conclusiones sobre inteligencia.		Foro: Educación inclusiva. Iguales en la diversidad (0,5 puntos) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 2. Alumnos de altas capacidades: ¿Quiénes son? [2.1] ¿Cómo estudiar este tema? [2.2] ¿Quiénes son los alumnos con altas capacidades? [2.3] El modelo de los tres anillos de Renzulli	Trabajo: Actividades con padres - Jornadas de acogida (0,5 puntos)	Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	Tema 2. Alumnos de altas capacidades: ¿Quiénes son? [2.4] Sternberg y su tipología de la superdotación. [2.5] Los modelos socioculturales [2.6] El modelo global de la superdotación. [2.7] Conclusiones sobre la idea del alumno superdotado			
Semana 5	Tema 3. Alumnos de altas capacidades: ¿Cómo son? 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Características básicas diferenciales 3.3. Características específicas 3.4. Peculiaridades del desarrollo: La disincronía		Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 4. Alumnos talentosos [4.1] ¿Cómo estudiar este tema? [4.2] ¿Qué entendemos por alumnos talentosos? [4.3] Castelló y los tres tipos de talento. [4.4] Las inteligencias múltiples y los talentosos. [4.5] Términos afines			Lectura: «La aventura de Pecas»: divulgación del braille en un aula de educación primaria (1 puntos)
Semana 7	Tema 5. La familia del alumnos con altas capacidades [5.1] ¿Cómo estudiar este tema? [5.2] La familia [5.3] Relación familia-colegio [5.4] Hermanos y compañeros: relaciones e identificación.		Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 8	Tema 6. El profesor [6.1] ¿Cómo estudiar este tema? [6.2] El centro [6.3] El profesor cualificado [6.4] La creatividad, valor del profesorado.	Trabajo: Discapacidad física y deporte (0,5 puntos)		
Semana 9	Tema 7. Identificación de los AACC [7.1] ¿Cómo estudiar este tema? [7.2] Identificación: un primer acercamiento [7.3] Problemas de la identificación [7.4] Supuestos de la identificación [7.5] Conclusión sobre la identificación			

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 10	Tema 8. La intervención educativa con AACC [8.1] ¿Cómo estudiar este tema? [8.2] La diversidad: una premisa básica [8.3] Pasos para una acción educativa [8.4] Áreas de intervención [8.5] Estrategias de intervención (I): la aceleración [8.6] Estrategias de intervención (II): El agrupamiento		Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 11	Tema 8. La intervención educativa con AACC [8.7] Estrategias de intervención (III): El enriquecimiento. [8.8] Otras estrategias educativas. [8.9] Estrategias específicas para talentosos. [8.10] Programa estrella: un ejemplo de integración.	Trabajo: Actividades para alumnado TEA basadas en el Método TEACCH (1 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 12	Tema 9. Propuesta de enriquecimiento y desarrollo de la creatividad [9.1] ¿Cómo estudiar este tema? [9.2] Enriquecimiento: la estrategia [9.3] Modelo triádico de enriquecimiento. [9.4] Enriquecimiento de la estructura-contexto del aprendizaje.		Test tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: Adaptación social y problemas de comportamiento (1 puntos)
Semana 13	Tema 9. Propuesta de enriquecimiento y desarrollo de la creatividad [9.5] Tipos de adaptaciones curriculares [9.6] Enriquecimiento extracurricular [9.7] La creatividad		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 14	Tema 10. Nuevas tecnologías y nuevas posibilidades del desarrollo para el alumno AACC [10.1] ¿Cómo estudiar este tema? [10.2] Las nuevas tecnologías: TIC [10.3] Los videojuegos [10.4] Los juegos de rol "de mesa" [10.5] Gestalt y arte		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 15	Tema 11. Perspectiva internacional en la educación de AACC [11.1] ¿Cómo estudiar este tema? [11.2] Cinco países, tres continentes ante la superdotación. [11.3] Un viejo contexto social: la mujer y la superdotación.			
Semana 16	Semana de exámenes			