

## Contenidos

---

### **Tema 1. Introducción a la Didáctica General**

Algunas definiciones

Ciencia didáctica y proceso básico de enseñanza-aprendizaje

Esquema básico de la Didáctica General

El aprendizaje: meta de todo proceso educativo

La persona, único ser que aprende: Fundamentos de la Educación Personalizada

¿Qué hay que aprender?

Motivación: recurso intrínseco de la persona

Estrategias didácticas personalizadas y metodología operativa y participativa

Metacognición para el desarrollo del pensamiento crítico en la ESO

### **Tema 2. Programación: más que rellenar una plantilla**

La labor del profesor previa a la puesta en práctica de los procesos de E-A

Niveles de programación

Programación en el contexto legislativo

Concreción en el aula (programación corta)

Elementos de una programación corta (Programación de UU.DD.)

Concreción del currículo y programación curricular: dependencias y diferencias

### **Tema 3. Objetivos educativos competenciales**

Introducción a los objetivos en todo proceso de enseñanza-aprendizaje

Objetivos operativos, competencias y contenidos son una misma cosa

Operatividad: conducta observable y cuantificable

Redacción de objetivos operativos cerrados

Habilidades que desarrollar en la actualidad

Objetivos educativos competenciales y el contexto legislativo

“Las competencias” en la práctica educativa

### **Tema 4. Medios para el aprendizaje**

Medios intrínsecos y estrategias para el aprendizaje

Las actividades: el mejor medio

Recursos materiales

Algunas preguntas clave para seleccionar los recursos didácticos

### **Tema 5. La evaluación: elemento clave en todo proceso de enseñanza-aprendizaje**

Introducción

¿Qué es evaluar? ¿Qué características y funciones tiene la evaluación?

¿Cómo evaluar qué contenidos/objetivos competenciales?

¿Qué es la evaluación continua y cuál es su importancia dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje?

Rendimiento académico: satisfactoriedad y suficiencia

Criterios de evaluación: qué son y cómo establecerlos

Análisis de los resultados de evaluación

### **Tema 6. Profesor y alumno: los roles de los actores**

Breves consideraciones del desarrollo evolutivo

El entorno social: Importancia de los pares en la etapa adolescente y la comunicación entre ellos

Oportunidades y riesgos del uso de las TIC en la etapa adolescente

Socialización y apertura a través de las actividades extraescolares de los adolescentes

El buen desarrollo de la clase

El papel del profesor y los contenidos competenciales

El profesor motivador

Convivencia y educación en valores y virtudes