

Contenidos

Tema 1. Pautas para el diseño de unidades didácticas

El modelo estático.

La atención a la diversidad.

Los procedimientos lingüísticos: analizar, inferir y reflexionar.

Tema 2. Un modelo para el diseño de unidades didácticas

Análisis de la tarea.

Determinación de los objetivos y contenidos de la unidad.

Programación de la unidad.

Tema 3. La unidad didáctica

Presentación de la tarea.

Comprensión y producción dirigidas.

Resolución de la tarea.

Variación de roles, situaciones y registros.

Tema 4. Proyecto “*Our Mag*”

La interacción en el aula.

Implicación personal en el tema.

Planificar el aprendizaje.

El proceso de lengua.

La evaluación.

Tema 5. El sistema de evaluación

Rasgos fundamentales: validez, fiabilidad y viabilidad.

Tipos de evaluación.

Tipos de pruebas.

Niveles comunes de referencia.

Aplicación del Marco Común Europeo de Referencia en la evaluación de lenguas.