

Contenidos

Tema 1. Estrategias de aprendizaje

De las técnicas de estudio a las estrategias de aprendizaje.

Nociones relacionadas con el concepto de estrategia.

Las estrategias de aprendizaje como una toma de decisiones en condiciones específicas.

Motivación y aprendizaje.

Tema 2. Enseñar y aprender estrategias en las Ciencias Sociales

Las estrategias de aprendizaje en el proyecto curricular de centro.

La contribución de las áreas curriculares de Ciencias Sociales en la formación de personas estratégicas.

Los procedimientos de las áreas de Ciencias Sociales.

¿Qué comporta el aprendizaje estratégico de procedimientos en las áreas de Ciencias Sociales?

El conocimiento de los objetivos asociados al trabajo procedimental.

Tema 3. Evaluación del aprendizaje

Cambios fundamentales en la evaluación de los aprendizajes de los alumnos.

Los retos de la reconceptualización de la evaluación de los aprendizajes.

Modelos de evaluación de los aprendizajes.

El proceso evaluativo.

Procedimientos tradicionales de evaluación de los aprendizajes.

Procedimientos mixtos de evaluación de los aprendizajes.

Procedimientos alternativos de evaluación de los aprendizajes.

Tema 4. La evaluación en la Didáctica de las Ciencias Sociales

Características y fases de la evaluación.

Instrumentos de evaluación.

Tema 5. La evaluación en Historia

Evaluación y procedimientos.

Las actividades de evaluación sumativa de la Historia.

Dos normas básicas para las actividades de evaluación en Historia.

La evaluación con énfasis procedimental.