

Contenidos

Tema 1. Aspectos generales del diseño curricular y la programación en Ciencias de la naturaleza

Definición de currículo y niveles de concreción curricular.

Currículo oficial.

Currículo y autonomía de los centros educativos: las programaciones didácticas.

Aplicación del currículo: las programaciones de aula.

Tema 2. Diseño de unidades didácticas de Ciencias de la naturaleza

Introducción.

Criterios para la definición de objetivos.

Criterios para la selección, organización y distribución temporal de contenidos.

Criterios para la selección y secuenciación de actividades.

Criterios para la organización y gestión del aula.

Criterios para la selección y secuenciación de las actividades de evaluación.

Tema 3. La programación didáctica en la ESO

Introducción.

Análisis de un ejemplo de programación didáctica en ESO: programación de la materia Biología y Geología de 3º de ESO.

Tema 4. La programación didáctica en el Bachillerato

Introducción.

Análisis de un ejemplo de programación didáctica en Bachillerato: programación de la materia Ciencias para el mundo contemporáneo de 1º de Bachillerato.

Tema 5. La programación de aula: diseño de la unidad didáctica “Ecología” de Ciencias de la naturaleza de 2º de ESO

Introducción.

Objetivos, contenidos y criterios de evaluación.

Metodología: aspectos generales y gestión del tiempo y el espacio.

Metodología: secuencia de actividades.

Materiales y recursos didácticos.

Procedimientos de evaluación y criterios de calificación.

Medidas de atención a la diversidad.