

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
<b>Semana 1</b>	<p><b>Tema 1. Estrategias condicionantes (de apoyo) y receptoras</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Qué son las estrategias de aprendizaje 1.3. Fases de pensar y estrategias correspondientes 1.4. Etapa previa: estrategias condicionantes o de apoyo 1.5. Estrategias receptoras o de atención (fase receptiva)</p>	<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir entre las 7 de la asignatura (0,4 puntos cada una)</p> <p>Caso I (0,8 puntos) Test Tema 1 (0,05 puntos)</p>
<b>Semana 2</b>	<p><b>Tema 2. Estrategias para la transformación de la información en conocimientos</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Estrategias de organización y comprensión de los conocimientos (fase reflexiva) 2.3. Estrategias de memorización para el almacenamiento y recuperación de los conocimientos (fase retentiva)</p>	<p>Foro: Relación entre las estrategias de aprendizaje y las técnicas de estudio (1,5 puntos) Test Tema 2 (0,05 puntos)</p>
<b>Semana 3</b>	<p><b>Tema 3. Estrategias de carácter reactivo</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Estrategias inventivas y creativas (fase creativa) 3.3. Estrategias para la transferencia de los conocimientos (fase extensiva) 3.4. Estrategias de expresión verbal (fase expresiva simbólica) 3.5. Estrategias de expresión técnica, artística y ética (fase de expresión práctica)</p>	<p>Caso II (1,2 puntos) Test Tema 3 (0,05 puntos)</p>
<b>Semana 4</b>	<p><b>Tema 4: El aprendizaje de la Biología y la Geología</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Modelos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales 4.3. Las dificultades del aprendizaje de las ciencias experimentales 4.4. Estrategias para el aprendizaje de la Biología 4.5. Estrategias para el aprendizaje de la Geología</p>	<p>Test Tema 4 (0,05 puntos)</p>
<b>Semana 5</b>	<p><b>Tema 5: Aspectos generales de la evaluación en la ESO y en el Bachillerato</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Concepto y marco legal de la evaluación 5.3. ¿Para qué evaluar? 5.4. ¿Qué evaluar? 5.5. ¿Cuándo evaluar? 5.6. ¿Cómo evaluar?</p>	<p>Caso III (1,4 puntos) Test Tema 5 (0,05 puntos)</p>

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
Semana 6	<p><b>Tema 6: la evaluación del aprendizaje en las materias de la especialidad de Biología y Geología</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje en las ciencias experimentales</p> <p>6.3. La evaluación del aprendizaje en las materias asignadas a la especialidad de Biología y Geología en la ESO</p> <p>6.4. La evaluación del aprendizaje en las materias asignadas a la especialidad de Biología y Geología en el Bachillerato</p>	<p>Test Tema 6 (0,05 puntos)</p>
Semana 7	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 8	Semana de exámenes	