

Contenidos

Tema 1. Estrategias condicionantes (de apoyo) y receptivas

Qué son las estrategias de aprendizaje.

Fases de pensar y estrategias correspondientes.

Etapas previas: estrategias condicionantes o de apoyo.

Estrategias receptivas o de atención (fase receptiva).

Tema 2. Estrategias para la transformación de la información en conocimientos

Estrategias de organización y comprensión de los conocimientos (fase reflexiva).

Estrategias de memorización para el almacenamiento y recuperación de los conocimientos (fase retentiva).

Tema 3. Estrategias de carácter reactivo

Estrategias inventivas y creativas (fase creativa).

Estrategias para la transferencia de los conocimientos (fase extensiva).

Estrategias de expresión verbal (fase expresiva simbólica).

Estrategias de expresión técnica, artística y ética (fase de expresión práctica).

Tema 4: El aprendizaje de la Biología y la Geología

Modelos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales.

Las dificultades del aprendizaje de las ciencias experimentales.

Estrategias para el aprendizaje de la Biología.

Estrategias para el aprendizaje de la Geología.

Tema 5: Aspectos generales de la evaluación en la ESO y en el Bachillerato

Concepto y marco legal de la evaluación.

¿Para qué evaluar?

¿Qué evaluar?

¿Cuándo evaluar?

¿Cómo evaluar?

Tema 6: la evaluación del aprendizaje en las materias de la especialidad de Biología y Geología

Técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje en las ciencias experimentales.

La evaluación del aprendizaje en las materias asignadas a la especialidad de Biología y Geología en la ESO.

La evaluación del aprendizaje en las materias asignadas a la especialidad de Biología y Geología en el Bachillerato.