

Contenidos

Tema 1. Enfoques para la enseñanza de las ciencias

Aspectos que hay que tener en cuenta.
Los modelos didácticos.
Tendencias actuales.
La enseñanza de física y química como actividad investigadora.
Conexión entre teoría y práctica.
La evaluación de la enseñanza/aprendizaje.

Tema 2. Modelo tradicional

¿En qué consiste?
Supuestos y metas.
Criterios para seleccionar y organizar los contenidos.
Actividades de enseñanza y evaluación.
Dificultades de aprendizaje y enseñanza.

Tema 3. Enseñanza por descubrimiento

¿En qué consiste?
Supuestos y metas.
Criterios para seleccionar y organizar los contenidos.
Actividades de enseñanza y evaluación.
Dificultades de aprendizaje y enseñanza.

Tema 4. Enseñanza expositiva

¿En qué consiste?
Supuestos y metas.
Criterios para seleccionar y organizar los contenidos.
Actividades de enseñanza y evaluación.
Dificultades de aprendizaje y enseñanza.

Tema 5. Enseñanza mediante el conflicto cognitivo

¿En qué consiste?
Supuestos y metas.
Criterios para seleccionar y organizar los contenidos.
Actividades de enseñanza y evaluación.
Dificultades de aprendizaje y enseñanza.

Tema 6. Modelo por investigación dirigida

¿En qué consiste?
Supuestos y metas.
Criterios para seleccionar y organizar los contenidos.
Actividades de enseñanza y evaluación.
Dificultades de aprendizaje y enseñanza.