

Contenidos

Tema 1. La evaluación en Educación física. Elementos referenciales

Introducción: concepto, principios, funciones y procesos

Modelos de evaluación: orientados al producto y al proceso

Tipos de evaluación

Situaciones típicas de la evaluación. Estrategias y soluciones

Criterios de evaluación

Instrumentos de evaluación

Situación actual y perspectivas de futuro en la evaluación de la Educación física

Tema 2. La evaluación formativa como estrategia de aprendizaje

Introducción: concepto de evaluación formativa y objetivos

El aprendizaje y la evaluación formativa

La toma de decisiones y la evaluación criterial en Educación física

Tema 3. La autoevaluación como proceso de aprendizaje del alumnado

Introducción: concepto de autoevaluación y sus implicaciones

Procesos didácticos y pedagógicos de la autoevaluación

Implicaciones prácticas de la autoevaluación

Tema 4. Evaluación de las diferentes capacidades y habilidades en la educación secundaria y el bachillerato

Introducción: la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Evaluación de las habilidades motrices básicas y específicas

Evaluación de las cualidades neuromotoras

Evaluación de la condición física y orgánica

Evaluación de la salud y su educación como estilo de vida

Evaluación de la expresión y el ritmo corporal

Evaluación de las actitudes en el currículo de Educación física

Tema 5. La investigación en Educación física: un modelo de aprendizaje

Introducción a la investigación científica

El profesor como investigador. La observación y experimentación

Metodología de investigación en Educación física

Técnicas de investigación en Educación física