

## Contenidos

---

### **Tema 1. Algunas consideraciones sobre el diseño curricular de la Educación física en la Educación Secundaria y el Bachillerato**

Principios educativos y metodológicos

Objetivos a conseguir y competencias a adquirir en el área de Educación física

Características generales del alumnado: aspectos psicológicos, físicos, sociales, contextuales,...

### **Tema 2. La programación didáctica en el ámbito de la Educación física**

¿Qué es una programación didáctica?

Introducción y justificación de la programación didáctica

Objetivos y contenidos de la programación didáctica

Aspectos metodológicos en la programación didáctica

La adaptación curricular para las necesidades educativas especiales

La evaluación en la programación didáctica

### **Tema 3. La unidad didáctica: diseño, desarrollo y evaluación** ¿Qué es una unidad didáctica?

Estructura de la unidad didáctica

Las sesiones como desarrollo práctico de la unidad didáctica

La evaluación en la unidad didáctica

### **Tema 4. La atención a la diversidad y educación inclusiva en la Educación física escolar**

¿A qué nos referimos con atención a la diversidad?

La educación inclusiva: conceptualización y situación actual

Claves para el favorecimiento de la educación inclusiva en la Educación física

Aplicaciones metodológicas para una atención a la diversidad con calidad educativa

Un ejemplo de aplicación a la Educación física escolar

### **Tema 5. Los valores educativos de la Educación física y el deporte**

Conceptualización y marco referencial

Características de los valores

Clasificación de los valores

Modelos de educación en valores aplicados a la Educación física

El valor como contenido de la Educación física. Novedad metodológica de aplicación al aula

Resolución de conflictos a través de la Educación física