Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Tema 1

Carrasco, J. B. (edit.), Javaloyes Soto, J. J. y Calderero Hernández F. (2008). Cómo personalizar el aprendizaje. En *Cómo personalizar la educación. Una solución de futuro* (pp. 135-148). Madrid: Narcea Ediciones.
ISBN: 978-84-277-1559-2
El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

Temas 2 y 3

Los textos necesarios para el estudio de este capítulo han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Tema 4

López Cubino, R. (2001). La Tecnología como área educativa. En *El Área de Tecnología en Secundaria* (pp. 21-44). Madrid: Narcea Ediciones.
ISBN: 978-84-277-1351-2
El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

Tema 5

Los textos necesarios para el estudio de este capítulo han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Tema 6

De Haro Ollé, J. J. (2011). El trabajo con redes sociales. En *Redes sociales para la educación* (74-90). Madrid: Anaya Multimedia.

ISBN: 978-84-415-2796-6

El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

* Esta obra está protegida por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Bibliografía complementaria

Antúnez, S. (2006). *El proyecto educativo de centro*. Barcelona: Editorial Graó.

Bernard, J. A. (1995). *Estrategias de estudio en la universidad*. Madrid: Síntesis.

Bernardo Carrasco, J. (2007). Cómo debe el alumno entender el aprendizaje. En *Estrategias de aprendizaje* (pp. 27-103). Madrid: Editorial Rialp.

Bernardo Carrasco, J. (2009). *Una Didáctica para hoy*. Madrid: Editorial Rialp.

Blanco, R. (2010). El taller de Tecnología. En Cervera, D. (coord.). *Tecnología. Investigación, innovación y buenas prácticas*. Barcelona: Editorial Graó.

Buron, J. (1993). *Enseñar a aprender. Introducción a la metacognición*. Bilbao: Ed. Mensajero.

Corominas, F. (2002). *Educar hoy*. Madrid: Ediciones Palabra.

Marpegán C. M., Mandón, M. J. y Pintos, J. C. (2009). *El placer de enseñar tecnología* (1ª ed.-3ª reimp.). Madrid: Editorial CEP.

Moreno Márquez, J., Salazar Nicolás, Mª.V., Sánchez Sánchez, A. y Sepúlveda Irala, F. J. (2007). *Tecnologías II. Proyecto Ánfora*. Madrid: Ed. Oxford Educación.

Ontoria, A. y otros (1999). *Potenciar la capacidad de aprender y pensar*. Madrid: Narcea.

Ramos, M. J. (2010). La enseñanza y el aprendizaje de Tecnología en la ESO y el bachillerato: Presentación y análisis de buenas prácticas. En Cervera, D. (coord.). *Tecnología. Investigación, innovación y buenas prácticas*. Barcelona: Editorial Graó.

Sanz, A. y Zamalloa, K. (1995). *La educación tecnológica de base en la Enseñanza secundaria obligatoria*. Trabajo presentado en el XII Congreso de Estudios Vascos: Estudios Vascos en el Sistema Educativo, 1993, Vitoria-Gasteiz.

Vázquez Alonso, A. y Alarcón Zamora, M. A. (2010). *Didáctica de la Tecnología*. Madrid: Ed. Síntesis.