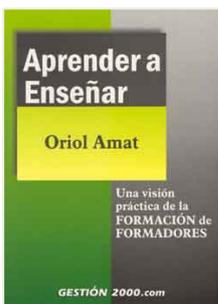


Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Tema 1



Amat, O. (2002). *Aprender a enseñar: una visión práctica de la formación de formadores* (pp. 85-105). Barcelona: Gestión 2000.

ISBN: 978-84-8088-783-0

El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

Tema 2

Cervera, D. (2010). Teoría y práctica del proceso de enseñanza-aprendizaje. En D. Cervera (coord.), *Didáctica de la Tecnología* (pp. 9-21). Barcelona: Editorial Graó.

Didáctica de la Tecnología

David Cervera (coord.).

ISBN: 978-84-9980-005-9

El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).



Tema 3



De la Herrán, A. (2008). Metodología didáctica en educación secundaria: una perspectiva desde la didáctica general. En A. De la Herrán y J. Paredes Labra (coords.), *Didáctica General. La práctica de la enseñanza en Educación Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 134-147). Madrid: McGraw-Hill.

ISBN: 978-84-481-6637-3

El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).



Coloma Olmos, A. M., Jiménez Rodríguez, M. A. y Sáez Lahoz, A. S. (2009). La educación basada en competencias (2009). En *Metodologías para desarrollar competencias y atender a la diversidad. Guía para el cambio metodológico y ejemplos desde infantil hasta la universidad* (pp. 31-44). Madrid: PCC Editorial.

ISBN: 978-84-288-2051-6

El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

Tema 4

Los textos necesarios para el estudio de este tema han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Tema 5

Tejada Fernández, J. (2008). Innovación, didáctica y formación del profesorado. En A. De la Herrán y J. Paredes Labra (coords.), *Didáctica General. La práctica de la enseñanza en Educación Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 311-329). Madrid: McGraw-Hill.

ISBN: 978-84-481-6637-3

El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).



Tema 6



Gómez Arias, J. J. (2010). La sociedad digital y su influencia en el área de Tecnología. En D. Cervera (coord.), *Tecnología. Investigación, innovación y buenas prácticas* (pp. 97–102 y 105–111). Barcelona: Graó.

ISBN: 978-84-7827-995-1

El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

* Esta obra está protegida por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Bibliografía complementaria

Álvarez, J. M. (2010). Normas de salud y seguridad en el taller. Temas para la educación. *Revista digital para profesionales de la enseñanza*, 6.

Blanco, R. (2010). El taller de Tecnología. En D. Cervera (coord.), *Tecnología. Investigación, innovación y buenas prácticas*. Barcelona: Editorial Graó.

Delacote, G. (1997). *Enseñar y aprender con nuevos métodos. La revolución cultural de la era electrónica*. Barcelona: Gedisa.

Caraballo, S. y Cicala, R. (2006). *Hacia una didáctica de la Informática*. Recuperado el 24 de abril de 2013 de: http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0601c_esp.htm

Díaz Alcaraz, F. (2002). *Didáctica y currículo: Un enfoque constructivista*. Cuenca: Ed. Universidad de Castilla-La Mancha.

Díaz de Prado, F. (2010). El proyecto tecnológico. En D. Cervera (coord.), *Tecnología. Complementos de formación disciplinar*. Barcelona: Editorial Graó.

Hall, E. T. (1960). The language of space. *Landscape*, 10, 41-45.

López Cubino, R. (2001). *El Área de Tecnología en Secundaria*. Madrid: Narcea: Ediciones.

Marquès Graells, P. (2011). *Los docentes: funciones, roles, competencias necesarias, formación*. Recuperado el 23 de abril de 2013 de: <http://www.peremarques.net/docentes.htm>

Parrilla Valero, E. (2005, septiembre). La realización de proyectos tecnológicos dentro del marco del aprendizaje por descubrimiento. *Revista digital Investigación y Educación (I+E)*, 3 (20). Recuperado el 24 de abril de 2013 de: http://www.csi-f.es/archivos_migracion_estructura/andalucia/modules/mod_sevilla/archivos/revista_ense/n20/proyectos.pdf

Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la formación profesional en el ámbito del sistema educativo.

Real Decreto 1537/2003, de 5 de diciembre, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan enseñanzas escolares de régimen general.

Vázquez Alonso, A. y Alarcón Zamora, M. A. (2010). *Didáctica de la Tecnología*. Madrid: Editorial Síntesis.

Tébar, L. (2003). *El perfil del profesor mediador*. Madrid: Aula XXI, Santillana.

Walberg, H. (1969). Physical and psychological distance in the classroom. *School Review*, 64-70.

Weinstein, C. S. (1981). Classroom design as an external condition for learning. *Educ. Technol*, 12-19.