

Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Tema 1

Los textos necesarios para el estudio de la asignatura han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

El documento está disponible en el aula virtual

Tema 2

Los textos necesarios para el estudio de la asignatura han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

El documento está disponible en el aula virtual

Resolución de 7 de julio de 2008, de la Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas Profesionales, por la que se establecen las materias optativas del Bachillerato en la Comunidad de Madrid.

El documento está disponible en el aula virtual

Tema 3

Los textos necesarios para el estudio de este capítulo han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Tema 4



Los textos necesarios para el estudio de la asignatura han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Escamilla A. Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros. Barcelona: Editorial Graó.

Páginas 37-48, 161-169 y 213-214.

ISBN: 978-84-7827-637-0

Las páginas están disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

Tema 5

Los textos necesarios para el estudio de la asignatura han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Cainzos Peteiro, M. (1999, diciembre). Evaluación de la Educación en Tecnología. *Pensamiento Educativo*, 25, 217-239. Recuperado el 9 de mayo de 2013 de: <http://pensamientoeducativo.uc.cl/files/journals/2/articles/161/public/161-393-1-PB.pdf>

Tema 6

Los textos necesarios para el estudio de la asignatura han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.



Vázquez Alonso, A. y Alarcón Zamora, M. A. Programación y unidad didáctica. En *Didáctica de la Tecnología* (pp. 231-255). Madrid: Editorial Síntesis.

ISBN: 978-84-975670-7-7

El capítulo está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

Vázquez Alonso, A. y Alarcón Zamora, M. A. Desarrollo de unidades didácticas. En *Didáctica de la Tecnología* (pp. 371-380). Madrid: Editorial Síntesis.

ISBN: 978-84-975670-7-7

El apartado está disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

* Esta obra está protegida por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Bibliografía complementaria

Anexo I del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Anexo II del Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.

Area, M. (2002). ¿Una escuela del siglo XIX en el siglo XXI? Redefiniendo las metas, formas y políticas de la educación en la era digital. En *As Novas tecnoloxías como eixos de innovación nos centros educativos non universitarios*. Santiago de Compostela: ICE de la Universidad de Santiago de Compostela.

Blanco, R. (2010). La programación en el aula: La unidad didáctica. En *Didáctica de la Tecnología*. Barcelona: Editorial Graó. Barcelona.

Coll, C. (2007). Las competencias en la educación escolar: algo más que una moda y mucho menos que un remedio. *Aula de Innovación Educativa*, 161, 34-39.

González, M. C., Cueto, B., y Mato, J. (2008). ¿Qué beneficios tiene para la empresa su colaboración con el sector educativo?: un análisis de la Formación en Centros de Trabajo desde la perspectiva empresarial. *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, 76, 39-58.

Martín Rivera, R. (2012). *La FCT en la zona centro de Getafe, en las Familias Profesionales de Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones y Transporte y Vehículos*. (Trabajo Fin de Máster). Universidad Internacional de la Rioja. Logroño.

Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.

Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Sáez López, J. M. (2010). Utilización de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje, valorando la incidencia real de las tecnologías en la práctica docente. *Docencia e Investigación*, 183-204.

Tiana Ferrer, A. (2011). Análisis de las competencias básicas como núcleo curricular en la educación obligatoria española. *Revista de Orientación Pedagógica*, 63, 63-75.