Contenidos

Capítulo 1. El proyecto personal

- 1.1. Introducción
- 1.2. Protagonistas y mediadores del acto educativo
- 1.3. El proyecto personal
- 1.4. El proyecto personal para alumnos de secundaria

Capítulo 2. La naturaleza humana

- 2.1. Introducción
- 2.2. Los hechos psíquicos: naturaleza y características
- 2.3. Los sentidos. Tipología
- 2.4. Los sentidos internos
- 2.5. Las tendencias y los impulsos
- 2.6. La afectividad
- 2.7. Características bio-psíquicas de la adolescencia

Capítulo 3. Facultades racionales humanas

- 3.1. Introducción
- 3.2. Características del conocimiento intelectual
- 3.3. El intelecto y sus operaciones
- 3.4. La voluntad
- 3.5. La libertad
- 3.6. Educar la libertad en le etapa Secundaria

Capítulo 4. Paradigmas educativos

- 4.1. Introducción
- 4.2. El conductismo en educación
- 4.3. Orígenes del constructivismo
- 4.4. Constructivismo epistemológico y constructivismo social
- 4.5. El constructivismo en educación
- 4.6. Teoría de las inteligencias múltiples: implicaciones epistemológicas
- 4.7. Implicaciones en el ámbito de la educación de la teoría de las inteligencias múltiples
- 4.8. Límites de los paradigmas educativos actuales

Capítulo 5. Algunos aspectos de la personalización de la enseñanza

- 5.1. Introducción
- 5.2. Las grandes motivaciones de la persona
- 5.3. Claves de motivación
- 5.4. La importancia de enseñar metacognitivamente
- 5.5. La metodología operativa- participativa como metodología personalizadora



Educación Personalizada

Capítulo 6. La persona como centro del acto educativo

- 6.1. Introducción
- 6.2. Manifestaciones del ser personal
- 6.3. La dignidad personal y su fundamentación
- 6.4. Consecuencias del ser personal
- 6.5. Líneas de acción educativa relativas al ser personal