Bibliografía básica

La bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

El Manual necesario para el estudio de la asignatura ha sido elaborados para la UNIR por la profesora Sara Escobar y está disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Bibliografía complementaria

ARANGUREN, J. (2003). Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico del ser humano. Madrid: Mc Graw-Hill/ Interamericana.

ARREGUI, J.V. (1992). El horror de morir. El valor de la muerte en la vida humana, Barcelona: Tibidabo.

ARREGUI, J.V. Y CHOZA, J. (1991). Filosofía del hombre. Una antropología de la intimidad. Madrid: Rialp.

AZNAR, P. (comp.) (1992). Constructivismo y Educación. Valencia: Tirant lo Blanch.

AZNAR, S. Y SERRAT, E. (2000). Piaget y Vigotski ante el siglo XXI: Referentes de Actualidad. Barcelona: Horsori.

BERNARDO J., JAVALOYES J.J, CALDERERO, J.B. (2008). Cómo personalizar la educación. Una solución de futuro. Madrid: Narcea.

BURGOS, J.M. (2003). Antropología. Una guía para la existencia. Madrid: Palabra.

BURGOS, J.M. (2007). Repensar la Naturaleza. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.

BURGOS, J.M. (2010). Antropología breve. Madrid: Palabra.

CARRASCO, J.B. (2008). Cómo personalizar la educación. Una solución de futuro. Madrid: Narcea.

CARRASCO, J.B. (2012). Enseñar hoy. Didáctica básica para profesores. Madrid: Síntesis.

CHOZA, J. (1989). Manual de Antropología Filosófica. Madrid: Rialp.

COROMINAS, F. (1999). Cómo educar la voluntad. Madrid: Palabra.

GARCÍA HOZ, V. (1970). Educación personalizada. Madrid: Rialp.

GARCÍA HOZ, V. (1988). La práctica de la Educación Personalizada. Madrid: Rialp.

GARCÍA HOZ, V. (1993). Introducción general a una pedagogía de la persona. Madrid: Rialp.

GARCÍA HOZ, V. (1993). Introducción general a una pedagogía de la persona. Madrid: Rialp.

GARDNER, H. (1994). Estructuras de la mente: La teoría de las inteligencias múltiples. Madrid: FCE.

GREENWOOD, J. (2011). Historia de la Psicología: un enfoque conceptual. México: McGraw-Hill Educación.

LEWIS, C.S. (1994). La abolición del hombre. Madrid: Encuentro.

LLANO, A. (1985). El futuro de la libertad. Navarra: EUNSA.

MARÍAS, J. (1983). Antropología Metafísica. Madrid: Alianza.

OTERO, O.F. (1999). Educar la voluntad. Un proyecto personal y familiar. Madrid: Ediciones internacionales Universitarias Madrid.

PIAGET, J. (1969). Psicología y pedagogía. Barcelona: Ariel.

PIAGET, J. (1970). Educación e instrucción. Buenos Aires: Proteo.

RYAN, R.M. (Ed). (2012). The Oxford Handbook of Human Motivation. Oxford: OUP.

SKINNER, B.F. (1977). Sobre el conductismo. Barcelona: Fontanella.

TODT, E. (1982). La Motivación. Barcelona: Herder.

UGARTETXEA, J. (2001). Motivación y metacognición, más que una relación, *RELIEVE*, 7(2). Consultado en

http://www.uv.es/RELIEVE/v7n2/RELIEVEv7n2_1.htm_el 11.02.2011.

VIGOTSKY, L.S. (1979). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Crítica.

VYGOTSKI, L. S. (1977). Pensamiento y lenguaje. Buenos Aire: La Pléyade.

WEINER, B. (1992). *Human Motivation. Metaphors, Theories and Research.* California: Sage.