

Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Tema 1

Durán Gervilla, A., Tébar Pérez, M. D., y Ochando Korhonen, B. (2004). El proceso de socialización. En VV.AA., *Manual Didáctico para la Escuela de Padres* (pp. 23-28). Valencia: FEPAD. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: <http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Martínez, Y. (2008). Los niños inmigrantes tienen más dificultades para el rendimiento académico. *Tendencias21. Revista electrónica de ciencia, tecnología, sociedad y cultura*. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: http://www.tendencias21.net/Los-ninos-inmigrantes-tienen-mas-dificultades-para-el-rendimiento-academico_a2593.html

González-Falcón, I. (2007). La participación de las familias inmigrantes en la escuela: necesidades de orientación y formación. *XXI Revista de Educación*, 9, 155-169. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: DIALNET, <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2569394>

Martínez-Pampliega, A., Sanz, M., Iraurgi, I., e Iriarte, L. (2009). Impacto de la ruptura matrimonial en el bienestar físico y psicológico de los hijos. Síntesis de Resultados de una línea de investigación. *La Revue du REDIF*, 2, 7-18. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: <http://www.upcomillas.es/redif/revista/volumen2/univ.%20deusto.pdf>

Riquelme, M. (2009). El hijo de padres separados. *Pediatría integral*, XII(10), 859-865. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: http://www.sepeap.org/index.php?menu=ped_integral&id_art=226

Así como los textos elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Tema 2

Musito, G. y García, J. F. (2004). Consecuencias de la socialización familiar en la cultura española. *Psicothema*, 16(2), 288-293. ISSN: 0214-9915

Páginas a estudiar: 288-289, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

Durán Gervilla, A., y Tébar Pérez, M. D. (2004). Estilos educativos paternos. En VV.AA., *Manual Didáctico para la Escuela de Padres* (pp. 64-69). Valencia: FEPAD.

Recuperado el 19 de agosto de 2013 de:
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Durán Gervilla, A., Tébar Pérez, M. D., y Ochando Korhonen, B. (2004). El diálogo padres-hijos en la adolescencia. En VV.AA., *Manual Didáctico para la Escuela de Padres* (pp. 233-236). Valencia: FEPAD. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de:

<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Martí Chiva, M. A., y Durán Gervilla, A. (2004). La ayuda a los hijos en los estudios. En VV.AA., *Manual Didáctico para la Escuela de Padres* (pp. 281-308). Valencia: FEPAD.

Recuperado el 19 de agosto de 2013 de:
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Páginas a estudiar: 281-292.

Rodríguez, G., Triana, B. y Hernández, M. M. (2005). La experiencia familiar y la atribución de roles parentales. *Psicothema*, 17(3), 363-369. ISSN: 0214-9915

Páginas a estudiar: 363-364, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

González-Pienda, J. A., et al. (2003). Adaptabilidad y cohesión familiar, implicación parental en conductas autorregulatorias, autoconcepto del estudiante y rendimiento académico. *Psicothema*, 15(3), 471-477. ISSN: 0214-9915

Páginas a estudiar: 471-473, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).

Tema 3

Solé, I. (1996). Las relaciones entre familia y escuela. *Cultura y Educación: Revista de teoría, investigación y práctica*, 4, 11-18. ISSN 1135-6405.

Disponible en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*).



Bisquerra, R. (2010). *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica*. Madrid: Wolters Kluwer España.

ISBN: 978-84-7197-875-2

Páginas 397-400, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*)

Las ideas del artículo Martínez, F. (2009). Acción tutorial con las familias. *Innovación y Experiencias Educativas*, 18, 1-9 que se recogen en el apartado «Ideas clave».

Así como los textos elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Tema 4

Bolívar, A. (2006). Familia y escuela: dos mundos llamados a trabajar en común. *Revista de Educación*, 339, 119-146. ISSN: 0034-8082.

Disponible en la Biblioteca Virtual

Berzosa, M. P., Cagigal, V., y Fernández-Santos, I. (2009). El reto de la Orientación Familiar en los centros educativos. Una realidad que necesita mejorar. *Apuntes de Psicología*, 27(2-3), 441-456. ISSN 0213-3334.

Disponible en la Biblioteca Virtual

Cervel, M. (2005). Orientación e intervención familiar. *Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas*, 13, 83-100. ISSN: 1576-5199.

Disponible en la Biblioteca Virtual

Tema 5

Durán Gervilla, A., y Tébar Pérez, M. D. (2004). Valores de la personalidad. En VV.AA., *Manual Didáctico para la Escuela de Padres* (pp. 183-189). Valencia: FEPAD.

Recuperado el 19 de agosto de 2013 de:
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Durán Gervilla, A., y Tébar Pérez, M. D. (2004). Responsabilidad y constancia. En VV.AA., *Manual Didáctico para la Escuela de Padres* (pp. 189-194). Valencia: FEPAD.

Recuperado el 19 de agosto de 2013 de:
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Durán Gervilla, A., y Tébar Pérez, M. D. (2004). Autocontrol, disciplina y autodisciplina. En VV.AA., *Manual Didáctico para la Escuela de Padres* (pp. 194-199). Valencia: FEPAD. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: <http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Durán Gervilla, A., y Tébar Pérez, M. D. (2004). Toma de decisiones. En VV.AA., *Manual Didáctico para la Escuela de Padres* (pp. 199-201). Valencia: FEPAD. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: <http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Durán Gervilla, A., y Tébar Pérez, M. D. (2004). Tolerancia a la frustración. En VV.AA., *Manual Didáctico para la Escuela de Padres* (pp. 201-206). Valencia: FEPAD. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: <http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Así como los textos elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Tema 6

De Jorge Martínez, M. E., Ruiz García, I., y Sánchez Álvarez, P. (2012). La escuela de padres y madres, escenario educativo actual... y permanente. En M. E. de Jorge Martínez (coord.), *Familia y Educación. Guía práctica para Escuelas de Padres y Madres eficaces* (pp. 33-38). Murcia: Consejería de Educación, Formación y Empleo. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: <http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=10715&IDTIPO=246&RASTRO=c943Sm4331,4330>

Feliz Murias, T. (2002). Estrategias de intervención para la Escuela de Padres y Madres. *Educación XXI*, 5, 169-170. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: DIALNET, <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1957870>

Fresnillo Poza, V., Fresnillo Lobo, R., y Fresnillo Poza, M. L. (2000). *Escuela de Padres* (pp. 5-16). Madrid: Área de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Madrid. Recuperado el 19 de agosto de 2013 de: <http://ficus.pntic.mec.es/spea0011/ptsc/ep2.pdf>

* Esta obra está protegida por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Bibliografía complementaria

Aguilar Ramos, M. C. (2001). *Concepto de sí mismo. Familia y Escuela*. Madrid: Dykinson.

Avallanosa Caro, I. (2008). *En clase me pegan: una guía sobre el acoso imprescindible para padres y educadores*. EDAF.

Bernal, A., Rivas, S. y Urpí, C. (2012). *Educación familiar. Infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide.

Brunet Gutiérrez, J. J., y Negro Failde, J. L. (1999). *Cómo organizar una escuela de padres, Vol. I y II*. Madrid: San Pío X.

Caballo, V. E, Simón, M. A. (2004). *Manual de Psicología infantil y del adolescente: trastornos específicos*. Madrid: Pirámide.

Callabed, J., Comellas i Carbo, M. J., y Mardomingo, M. J. (1998). *El entorno social, niño y adolescente: familia, adolescencia, adopción e inmigración*. Barcelona: Laertes.

Comellas, M. J. (2009). *Familia y Escuela: Compartir la educación*. Barcelona: Graó.

Delagrave, M. (2009). *Adolescentes: Manual de instrucciones*. Barcelona: MEDICI.

Dolto, F. (1989). *Cuando los padres se separan*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Espinosa Manso, C. (2007). *Niños y jóvenes del tercer milenio: Guía práctica para padres y educadores*. Málaga: Sirio.

Fernández Baroja, M. F. (2009). *Niños con discapacidad psíquica: Guía para padres*. CEPE.

García-Prieto, A., Besteiro González, J. L. (2003). *Adolescencia: orientaciones para padres y educadores*. Madrid: Everest.

Gorostidi Arrizabalaga, B. (2000) *Estructura y funcionamiento de un servicio de escuela de padres*. Vitoria: Gobierno Vasco.

Peralbo, A. (2011). *Educación sin ira: Un manual de autocontrol emocional para padres e hijos de todas las edades*. Madrid: La Esfera de los libros.

Urra, J. (2008). *¿Qué ocultan nuestros hijos?* Madrid: La Esfera de los Libros.

VV. AA. (2006). *Hiperactividad y déficit de atención en niños y adultos*. Madrid: Editorial Mad.