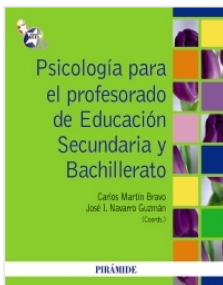


Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Los textos necesarios para el estudio de la asignatura han sido elaborados por la UNIR y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Además, para el **tema 2** deberás estudiar el siguiente documento:



Martín, C. y Navarro, J. I. (coords.) (2011). *Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato*. Madrid: Editorial Pirámide.

ISBN: 978-84-368-2563-3

Páginas 41-57 y 165-167, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*)

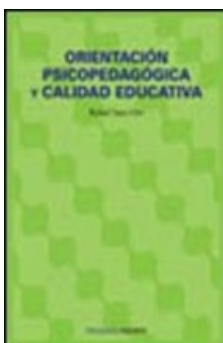
Fernández, I. (coord.) (2007). *Guía para la convivencia en el aula*. Madrid: Wolters Kluwer.

ISBN: 978-84-7197-870-7

Páginas 146-156 y 173-179, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*)



Tema 3



Sanz Oro, R. *Orientación psicopedagógica y calidad educativa*. Madrid: Editorial Pirámide.

ISBN: 9788436815764

Páginas 105-110, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*)

García Nieto, N. (1996). Los contenidos de la función tutorial. *Revista Complutense de Educación*, 7(1), 29-50. Recuperado el 22 de julio de 2013

de:

<http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED9696120029A>

Tema 4

Sanz Oro, R. *Orientación psicopedagógica y calidad educativa*. Madrid: Editorial Pirámide.

ISBN: 9788436815764

Páginas 110-114 y 116-117, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*)



Bisquerra, R. (2010). *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Madrid: Wolters Kluwer.

ISBN: 978-84-7197-875-2

Páginas 234-237; 239-249, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*)

Tema 5

Bisquerra, R. (2010). *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Madrid: Wolters Kluwer.

ISBN: 978-84-7197-875-2

Páginas 3, 79-80; 302-305, 307-309, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*)

Tema 6

Bisquerra, R. (2010). *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Madrid: Wolters Kluwer.

ISBN: 978-84-7197-875-2

Páginas 342-360, disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*)

* Esta obra está protegida por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Bibliografía complementaria

Alonso, A. (2006). *Manual de orientación educativa y tutoría: educación media y media superior*. México: Plaza y Valdés editores.

Argüís Rey, R. et al. (2001). *La acción tutorial: el alumnado toma la palabra*. Barcelona: Graó.

Caballero, M. (2005). *Claves de la Orientación Profesional: Estructura, planificación, diagnóstico e intervención*. Madrid: Editorial CCS.

De la Fuente, C., Oliveras, M., y Arimany, I. (2008). *Todos los estudios y carreras*. Barcelona: Planeta.

Fernández, J. (1999). *Acción psicopedagógica en Educación Secundaria: reorientando la orientación*. Archidona: Aljibe.

Gallego, S. (1999). *Cómo planificar el desarrollo profesional: actividades y estrategias de autoorientación*. Barcelona: Laertes.

Longás Mayayo, J. (2007). *La escuela orientadora: la acción tutorial desde una perspectiva institucional*. Madrid: Narcea.

Martín Bravo, C. y Navarro Guzmán J. I. (2009). *Psicología del desarrollo para docentes*. Madrid. Pirámide.

Müller, M. (1997). *Docentes tutores: orientación educativa y tutoría*. Buenos Aires: Bonum.

Müller, M. (2001). *Orientación vocacional: aportes clínicos y educativos*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Muzás, M. D. y Blanchard Giménez, M. (1997). *Plan de acción tutorial en educación secundaria. Elaboración, desarrollo y materiales*. Madrid: Narcea.

Papalia, D. E. (2009). *Psicología del desarrollo*. México: McGraw-Hill/Interamericana de México.

Rodríguez Moreno, M. L. (2003). *Cómo orientar hacia la construcción del proyecto profesional*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Santana Vega, L.E. (2009). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica: cambian los tiempos, cambias las responsabilidades profesionales*. Madrid: Pirámide.

VV. AA. (2006). *Psicología del ciclo vital*. Madrid: CCS.