

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
Semana 1	Tema 1. Estrategias y recursos de intervención educativa 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción a la intervención educativa 1.3. Modelos en orientación 1.4. Intervención con niños y adolescentes en el ámbito educativo 1.5. Educación inclusiva 1.6. Adaptación curricular	Asistencia a sesiones presenciales virtuales. Máximo dos asistencias (0,40 puntos cada una) Foro: Importancia y repercusiones de la motivación en el ámbito académico (1,5 puntos) Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 2	Tema 2. Inteligencia, dificultades cognitivas y dificultades de aprendizaje 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Cognición e inteligencia 2.3. Estrategias y recursos e intervención del alumnado con dificultades cognitivas 2.4. Programas de intervención 2.5. Dificultades de aprendizaje: dislexia	Caso I (1 puntos) Test tema 2 (0,05 puntos)
Semana 3	Tema 3. Alumnado con discapacidad visual y discapacidad auditiva 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Discapacidad visual y atención educativa: áreas de intervención 3.3. Estrategias y recursos de intervención educativa del alumnado con discapacidad visual 3.4. Orientaciones a padres y profesores 3.5. Discapacidad auditiva y atención educativa: áreas de intervención 3.6. Estrategias y recursos de intervención educativa del alumnado con discapacidad auditiva 3.7. Orientaciones a padres y profesores	Test tema 3 (0,05 puntos)
Semana 4	Tema 4. Altas habilidades intelectuales y retraso mental 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Altas habilidades intelectuales y atención educativa: áreas de intervención 4.3. Estrategias y recursos de intervención educativa del alumnado con altas habilidades intelectuales 4.4. Orientaciones al profesorado para realizar una adaptación curricular 4.5. Orientaciones a los padres 4.6. Retraso mental y atención educativa: áreas de intervención 4.7. Estrategias y recursos de intervención educativa en retraso mental 4.8. Orientaciones para profesores	Caso II (1,15 puntos) Test tema 4 (0,05 puntos)

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
Semana 5	<p>Tema 5. Estrategias para potenciar las habilidades sociales, el autoconcepto y la motivación del alumnado</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Técnicas para trabajar habilidades sociales en la enseñanza obligatoria</p> <p>5.3. Técnicas para potenciar el autoconcepto del alumnado</p> <p>5.4. Técnicas para aumentar la motivación del alumnado</p>	<p>Test tema 5 (0,05 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 6. Trastornos conductuales y emocionales: estrategias de intervención</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Intervención psicoeducativa en trastornos conductuales: trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno negativista desafiante y trastorno disocial</p> <p>6.3. Intervención psicoeducativa en trastornos emocionales: ansiedad y depresión</p>	<p>Caso III (1,25 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,05 puntos)</p>
Semana 7	Semana de repaso	
Semana 8	Semana de exámenes	