

Contenidos

Tema 1. Estrategias y recursos de intervención educativa

Introducción a la intervención educativa

Modelos en orientación

Intervención con niños y adolescentes en el ámbito educativo

Educación inclusiva

Adaptación curricular

Tema 2. Inteligencia, dificultades cognitivas y dificultades de aprendizaje

Cognición e inteligencia

Estrategias y recursos e intervención del alumnado con dificultades cognitivas

Programas de intervención

Dificultades de aprendizaje: dislexia

Tema 3. Alumnado con discapacidad visual y discapacidad auditiva

Discapacidad visual y atención educativa: áreas de intervención

Estrategias y recursos de intervención educativa del alumnado con discapacidad visual

Orientaciones a padres y profesores

Discapacidad auditiva y atención educativa: áreas de intervención

Estrategias y recursos de intervención educativa del alumnado con discapacidad auditiva

Orientaciones a padres y profesores

Tema 4. Altas habilidades intelectuales y retraso mental

Altas habilidades intelectuales y atención educativa: áreas de intervención

Estrategias y recursos de intervención educativa del alumnado con altas habilidades intelectuales

Orientaciones al profesorado para realizar una adaptación curricular

Orientaciones a los padres

Retraso mental y atención educativa: áreas de intervención

Estrategias y recursos de intervención educativa en retraso mental

Orientaciones para profesores

Tema 5. Estrategias para potenciar las habilidades sociales, el autoconcepto y la motivación del alumnado

Técnicas para trabajar habilidades sociales en la enseñanza obligatoria

Técnicas para potenciar el autoconcepto del alumnado

Técnicas para aumentar la motivación del alumnado

Tema 6. Trastornos conductuales y emocionales: estrategias de intervención

Intervención psicoeducativa en trastornos conductuales: trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno negativista desafiante y trastorno disocial

Intervención psicoeducativa en trastornos emocionales: ansiedad y depresión