

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Evaluación y diagnóstico en educación</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Conceptos introductorios 1.3. Aproximación conceptual: definición, objetivos y ámbitos de actuación 1.4. Modelos de evaluación y diagnóstico en educación 1.5. Fases en la evaluación y el diagnóstico 1.6. Técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico 1.7. El informe 1.8. Garantías científicas y éticas de la evaluación y el diagnóstico en educación</p>	<p>Asistencia a sesiones presenciales virtuales. Máximo dos asistencias (0,40 puntos cada una)</p> <p>Caso I (1 puntos) Test tema 1 (0,05 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Inteligencia y aptitudes intelectuales</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Conceptualización de la inteligencia y de las aptitudes intelectuales 2.3. La perspectiva psicométrica: la inteligencia estática 2.4. La perspectiva cognitiva: la inteligencia dinámica 2.5. Evaluación de la inteligencia desde la perspectiva psicométrica 2.6. Evaluación de la inteligencia desde la perspectiva cognitiva</p>	<p>Foro: Competencias y habilidades del personal evaluador (1,5 puntos) Test tema 2 (0,05 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Evaluación de la percepción, de la atención y de las dificultades de aprendizaje</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Agudeza sensorial: deficiencias auditivas y visuales 3.3. Evaluación de las deficiencias auditivas y visuales 3.4. Atención. Evaluación del trastorno por déficit de atención 3.5. Evaluación de las alteraciones del lenguaje oral 3.6. Evaluación de las alteraciones de la lectoescritura 3.7. Evaluación de las dificultades de cálculo</p>	<p>Caso II (1,15 puntos) Test tema 3 (0,05 puntos)</p>

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
Semana 4	<p>Tema 4. Aprendizaje escolar, potencial de aprendizaje, estrategias de aprendizaje, altas habilidades intelectuales y retraso mental</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Evaluación del aprendizaje escolar 4.3. Evaluación del aprendizaje potencial 4.4. Evaluación de las estrategias de aprendizaje 4.5. Altas capacidades intelectuales 4.6. Retraso mental</p>	Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 5	<p>Tema 5. Personalidad, autoconcepto, motivación, intereses y preferencias profesionales</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Conceptos fundamentales 5.3. Evaluación de la personalidad 5.4. Evaluación del autoconcepto 5.5. Evaluación de la motivación 5.6. Evaluación de intereses y preferencias profesionales</p>	Caso III (1,25 puntos) Test tema 5 (0,05 puntos)
Semana 6	<p>Tema 6. Habilidades sociales, trastornos conductuales, trastornos emocionales, trastornos de la conducta alimentaria y consumo abusivo de drogas</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción a conceptos fundamentales 6.3. Evaluación de las habilidades sociales 6.4. Trastornos conductuales 6.5. Trastornos emocionales 6.6. Trastornos de la conducta alimentaria y consumo abusivo de drogas</p>	Test tema 6 (0,05 puntos)
Semana 7	Semana de repaso	
Semana 8	Semana de exámenes	