

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Neuropsicología y educación</b> 1.1. Introducción 1.2. Neuropsicología y Neurociencia en educación 1.3. Aprendizaje y cerebro 1.4. Neuropsicología y educación	Trabajo: Búsqueda bibliográfica y elaboración de informe, resumen y reflexión final (1,2 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una)  Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Investigación en Neuropsicología de la Educación</b> 2.1. Introducción 2.2. Investigación Neuroeducativa		Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Neuropsicología infantil</b> 3.1. Introducción y antecedentes 3.2. Características diferenciales de la Neuropsicología infantil 3.3. Evaluación Neuropsicológica (EN) en educación		Foro: Trastornos del neurodesarrollo: aportaciones y experiencias (0,7 puntos) Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	<b>Tema 4. Desarrollo neurocognitivo</b> 4.1. Introducción 4.2. Desarrollo neurocognitivo 4.3. Vulnerabilidad en el desarrollo  <b>Tema 5. Trastornos del neurodesarrollo</b> 5.1. Introducción 5.2. Trastornos del neurodesarrollo (TND). Conceptos básicos 5.3. Inteligencia y retraso mental 5.4. TNDs de aparición frecuente	Trabajo: Establecimiento de objetivos de investigación y formulación de una hipótesis (2,7 puntos)	Test: Tema 4 (0,1 puntos) Test: Tema 5 (0,1 puntos)
Semana 5	<b>Tema 6. Aprendizaje emocional, rendimiento académico y desarrollo personal</b> 6.1. Introducción 6.2. Potenciación emocional de la Memoria 6.3. Emociones, empatía y relaciones sociales 6.4. Cómo desarrollar la inteligencia intrapersonal e interpersonal 6.5. Afectividad y cerebro: sentido y desarrollo personal 6.6. Educar las emociones en un mundo global		Test: Tema 6 (0,1 puntos)
Semana 6	<b>Tema 7. Aplicación de la neuropsicología en Educación Infantil</b> 7.1. Introducción 7.2. La prevención de dificultades de aprendizaje y el desarrollo personal 7.3. Desarrollo neurofuncional y cognitivo en Educación Infantil 7.4. Dificultades y problemas que se deben evitar desde Educación Infantil 7.5. Pruebas de neurodesarrollo e inteligencia en Educación Infantil		Test: Tema 7 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 8. Aplicación de la neuropsicología en primaria</b></p> <p>8.1. Introducción</p> <p>8.2. Desarrollo neurofuncional y cognitivo en Educación Primaria</p> <p>8.3. Pruebas de neurodesarrollo e inteligencia en Educación Primaria</p> <p>8.4. Estudios de factores neuropsicológicos en alumnos con DA y sin DA</p> <p>8.5. Experiencias de aplicación de pruebas y programas</p> <p><b>Tema 9. Aplicación de la neuropsicología en secundaria</b></p> <p>9.1. Introducción</p> <p>9.2. Desarrollo neurofuncional en Educación Secundaria</p> <p>9.3. Pruebas en Educación Secundaria</p> <p>9.4. Programas de intervención</p> <p>9.5. Experiencias de aplicación de pruebas y programas</p>		<p>Test: Tema 8 (0,1 puntos)</p> <p>Test: Tema 9 (0,1 puntos)</p>
Semana 8	Semana de exámenes		