

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Características en el plano físico, intelectual, emocional, social y personal 1.1. Introducción 1.2. Diferenciación de términos 1.3. ¿El niño muy inteligente, "nace o se hace"? 1.4. Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades 1.5. Características de los niños con altas capacidades 1.6. Modelos de superdotación	Trabajo: Analizar resultados de inteligencia de alumnos de secundaria, identificar talentos y superdotación. Diseñar un plan específico (2,7 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Problemática de los niños con talento y fracaso escolar y otras 2.1. Introducción 2.2. Dificultades en el ámbito escolar 2.3. Problemas de falta de atención e hiperactividad 2.4. Problemas emocionales y de desincronía 2.5. Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades	Trabajo: Elaborar conclusiones (1,2 puntos)	Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Necesidades educativas 3.1. Introducción 3.2. Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades 3.3. Enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente 3.4. ¿Cómo llevar a cabo proyectos de investigación? 3.5. Desarrollar mentes creativas 3.6. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación		Foro: Experiencias y aportaciones para el talento y altas capacidades (0,7 puntos) Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Talento, altas capacidades y área de lenguaje 4.1. Introducción 4.2. El talento lingüístico 4.3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a programas lingüísticos 4.3. Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología 4.4. Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades 4.5. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa Tema 5. Talento altas capacidades y área de matemáticas 5.1. Introducción 5.3. El talento matemático 5.4. Habilidades, creatividad y valores 5.5. Programas específicos de matemáticas: objetivos, estructura, metodología 5.6. Experiencias de programas matemáticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades 5.7. Ejemplos prácticos		Test: Tema 4 (0,1 puntos) Test: Tema 5 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 5	<p>Tema 6. Talento, altas capacidades y área de ciencias naturales</p> <p>6.1. Introducción 6.2. El talento científico 6.3. Habilidades, creatividad y valores 6.4. Programas específicos de ciencias, física y química para alumnos con talento científico 6.5. Experiencias de programas científicos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades 6.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa</p> <p>Tema 7. Talento, altas capacidades y área de ciencias sociales</p> <p>7.1. Introducción 7.2. El talento visoespacial y artístico 7.3. Habilidades, creatividad y valores 7.4. Programas específicos de ciencias sociales y arte para alumnos con talento social y artístico 7.5. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa</p>		<p>Test: Tema 6 (0,1 puntos)</p> <p>Test: Tema 7 (0,1 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 8. Procedimientos de identificación y papel de los orientadores</p> <p>8.1. Introducción 8.2. Planteamiento y enfoques de los procedimientos de identificación 8.3. Pautas de detección de alumnos con talento y altas capacidades 8.4. Pruebas psicopedagógicas de identificación 8.5. Elaboración de informes psicopedagógicos 8.6. Necesidad de la intervención 8.7. Principales estrategias de intervención escolar 8.8. Sistemas de enriquecimiento para el aula</p>		<p>Test: Tema 8 (0,1 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 9. Respuesta educativa del centro escolar ante los alumnos con talento y altas capacidades</p> <p>9.1. Introducción 9.2. ¿Cómo sé si mi hijo tiene talento o altas capacidades? 9.3. Coordinación con el centro educativo 9.4. Formación de la personalidad y adquisición de valores 9.5. Asociaciones de padres de hijos superdotados</p>		<p>Test: Tema 9 (0,1 puntos)</p>
Semana 8	Semana de exámenes		