

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
<b>Semana 1</b>	<p><b>Tema 1. El sistema auditivo y su relación con el lenguaje</b></p> <p>1.1. Introducción 1.2. Receptores sensitivos 1.3. Importancia de la integración sensorial en el lenguaje 1.4. El sistema auditivo 1.5. Otitis y otros problemas que influyen en el lenguaje</p>	<p>Trabajo: Análisis de resultados (1,2 puntos) Trabajo: Diseñar actividades para la intervención y mejora de las dificultades del lenguaje con programas tecnológicos en el aula (2,7 puntos)</p>	<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una)</p> <p>Test: Tema 1 (0,1 puntos)</p>
<b>Semana 2</b>	<p><b>Tema 2. Bases neuropsicológicas de las dificultades del lenguaje</b></p> <p>2.1. Introducción 2.2. Relación del cuerpo caloso y de los hemisferios cerebrales en el lenguaje 2.3. Causas neurofuncionales de los problemas del lenguaje 2.4. Áreas del SNC que intervienen en el procesamiento del lenguaje 2.5. Áreas implicadas en los déficits del lenguaje 2.6. Lenguaje y hemisferio derecho del cerebro</p> <p><b>Tema 3. Tipos y clasificación de los trastornos del lenguaje</b></p> <p>3.1. Introducción 3.2. Tipos de trastornos y de dificultades lingüísticas 3.3. Trastorno fonológico 3.4. Afasias motoras y sensoriales 3.5. Retraso específico y simple del lenguaje 3.6. Retraso del habla</p>		<p>Test: Tema 2 (0,1 puntos) Test: Tema 3 (0,1 puntos)</p>

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 3	<p><b>Tema 4. Dificultades y trastornos del habla</b></p> <p>4.1. Introducción 4.2. Neuroanatomía de la sensibilidad oral 4.3. Receptivos sensitivos orales 4.4. Relación de los nervios craneales con el acto de la deglución 4.5. Nervios craneales en el acto de la deglución</p> <p><b>Tema 5. Alteraciones de la fluidez del habla</b></p> <p>5.1. Introducción 5.2. La disfemia: problemas de fluidez y ritmo 5.3. Investigaciones y estudios 5.4. Tipos de tartamudeo. 5.5. Síntomas de la disfemia, exploración y diagnóstico 5.6. Orientaciones para el tratamiento de la disfemia</p>		<p>Test: Tema 4 (0,1 puntos) Test: Tema 5 (0,1 puntos)</p>
Semana 4	<p><b>Tema 6. Trastornos del lenguaje escrito y la lectura</b></p> <p>6.1. Introducción 6.2. Trastornos afásicos relacionados con la lectura 6.3. Procesos del cerebro para escribir 6.4. Influencia del movimiento en la escritura 6.5. Disgrafía y Agrafías 6.6. Programas de intervención para mejorar la escritura</p>		<p>Foro: Reflexiones de las dificultades del lenguaje que encontramos en el aula y cómo nos enfrentamos a ellas (0,7 puntos) Test: Tema 6 (0,1 puntos)</p>
Semana 5	<p><b>Tema 7. Diagnóstico y pruebas neuropsicológicas de lenguaje</b></p> <p>7.1. Introducción 7.2. El diagnóstico del lenguaje 7.3. Entrevista con los padres y aportaciones de los profesores 7.4. Cómo distinguir las dificultades de los trastornos específicos del lenguaje (TEL). 7.5. Ante un retardo en el habla, dejar de hablar y hablar mal 7.6. Pruebas neuropsicológicas y de lenguaje</p>		<p>Test: Tema 7 (0,1 puntos)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 8. Programas de intervención para mejorar el lenguaje</b></p> <p>8.1. Introducción 8.2. Programas de audición, ritmo y lenguaje 8.3. Programas de reflejos y motricidad 8.4. Programas de respiración y orofaciales. 8.5. Cómo organizar un programa para mejorar y desarrollar el lenguaje 8.6. Programas tecnológicos</p>		<p>Test: Tema 8 (0,1 puntos)</p>
Semana 7	<p><b>Tema 9. Orientaciones para los padres</b></p> <p>9.1. Introducción 9.2. Prevención de dificultades en la familia 9.3. Actividades para animación lectora 9.4. Cómo crear afición por la lectura en las diferentes edades 9.5. Ejemplos de actividades 9.6. Papel de los padres en los trastornos del lenguaje</p>		<p>Test: Tema 9 (0,1 puntos)</p>
Semana 8	Semana de exámenes		