

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | Temas  | Trabajos<br>(3,9 puntos)   | Eventos<br>(2,1 puntos)   |
|----------|--|--|---|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Concepto de hiperactividad</b><br>1.1. Introducción<br>1.2. Concepto de hiperactividad<br>1.3. Evolución histórica del término<br>1.4. Diagnóstico del Trastorno de Déficit de Atención con/ sin Hiperactividad, TDA-H<br>1.5. Descripción de los subtipos<br>1.6. Dificultades en las funciones ejecutivas<br>1.7. Desarrollo emocional en el TDAH<br>1.8. Prevalencia   | Trabajo: Analizar resultados de un caso y diseñar un plan específico (2,7 puntos)<br>Trabajo: Diseñar una investigación (1,2 puntos) | Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una)<br><br>Test: Tema 1 (0,1 puntos) |
| Semana 2 | <b>Tema 2. Bases neurobiológicas de la atención</b><br>2.1. Introducción<br>2.2. Bases neurobiológicas de la atención<br>2.3. Influencia genética y neurodesarrollo<br>2.4. Importancia del orden y el ritmo en los procesos neurofuncionales<br>2.5. Cerebro y movimiento   |  | Test: Tema 2 (0,1 puntos)   |
| Semana 3 | <b>Tema 3. Incidencia en el rendimiento escolar y causas</b><br>3.1. Introducción<br>3.2. Características del rendimiento escolar en niños con TDAH<br>3.3. Dificultades en la lectura y en la escritura<br>3.4. Dificultades en el cálculo y en las matemáticas<br>3.5. Causas influyentes en las dificultades del rendimiento escolar  |  | Test: Tema 3 (0,1 puntos)   |
| Semana 4 | <b>Tema 4. Diagnóstico y evaluación del déficit de atención e hiperactividad</b><br>4.1. Introducción<br>4.2. Diagnóstico diferencial<br>4.3. Objetivos de la evaluación<br>4.4. Procedimiento de evaluación<br>4.5. Comorbilidad con otros trastornos<br><br><b>Tema 5. Programas de neurodesarrollo para el déficit de atención e hiperactividad</b><br>5.1. Introducción<br>5.2. La organización neurológica infantil<br>5.3. Desarrollo visual<br>5.4. Desarrollo de la ruta auditiva<br>5.5. Desarrollo de la ruta de la movilidad<br>5.6. Desarrollo lateral |  | Foro: Experiencias sobre el desarrollo de la atención (0,7 puntos)<br>Test: Tema 4 (0,1 puntos)<br>Test: Tema 5 (0,1 puntos)          |

|          | Temas   | Trabajos<br>(3,9 puntos) | Eventos<br>(2,1 puntos)  |
|----------|---|--------------------------|--|
| Semana 5 | <p><b>Tema 6. Programas de neurodesarrollo</b></p> <p>6.1. Introducción<br/>6.2. Terapia cognitiva<br/>6.3. Funciones del Departamento de Orientación<br/>6.4. Funciones de los profesores</p> <p><b>Tema 7. Farmacología, nutrición y biofeedback</b></p> <p>7.1. Introducción<br/>7.2. Estudios sobre el TDAH<br/>7.3. Tratamiento de tipo farmacológico<br/>7.4. Metilfenidato<br/>7.5. Nutrición y dieta-terapia<br/>7.6. Neurofeedback (Neuroretroalimentación)</p>  |                          | <p>Test: Tema 6<br/>(0,1 puntos)<br/>Test: Tema 7<br/>(0,1 puntos)</p> |
| Semana 6 | <p><b>Tema 8. Atención y funciones ejecutivas</b></p> <p>8.1. Introducción<br/>8.2. Funciones ejecutivas<br/>8.3. Modelo cognitivo de TDAH<br/>8.4. Funciones ejecutivas y aprendizaje<br/>8.5. Cómo desarrollar las funciones ejecutivas<br/>8.6. Avances en la investigación de las funciones ejecutivas</p>  |                          | <p>Test: Tema 8<br/>(0,1 puntos)</p>                                   |
| Semana 7 | <p><b>Tema 9. Desarrollo emocional y orientaciones a padres</b></p> <p>9.1. Introducción<br/>9.2. Investigaciones sobre las bases neuropsicológicas de la emoción<br/>9.3. Participación de la amígdala en la conducta emocional<br/>9.4. Aportaciones sobre la corteza prefrontal en las emociones<br/>9.5. Especialización hemisférica en el proceso emocional<br/>9.6. Incidencia en la atención, memoria y aprendizaje<br/>9.7. Emociones, empatía y relaciones sociales<br/>9.8. Desarrollo de habilidades sociales en niños hiperactivos<br/>9.9. Cómo desarrollar la inteligencia intrapersonal e interpersonal<br/>9.10. Orientaciones a los padres de hijos hiperactivos</p> |                          | <p>Test: Tema 9<br/>(0,1 puntos)</p>                                   |
| Semana 8 | Semana de exámenes  |                          |  |