

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Concepto y bases neuropsicológicas de la dislexia 1.1. Introducción 1.2. Concepto de dislexia 1.3. Factores neuropsicológicos implicados en la lectura 1.4. Causas neurológicas implicadas en la dislexia 1.5. Tipos de dislexia 1.6. Características del niño disléxico 1.7. Principales teorías explicativas de la dislexia		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Evaluación de la dislexia 2.1. Introducción 2.2. Criterios diagnósticos 2.3. Procedimiento de la evaluación 2.4. Entrevista al tutor 2.5. Evaluación neuropsicológica 2.6. Evaluación del cociente intelectual 2.7. Evaluación de la percepción 2.8. Evaluación de conciencia fonológica	Trabajo: Análisis de un caso de dificultades de aprendizaje (3,9 puntos)	Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Intervención en casos de dislexia 3.1. Introducción 3.2. Rehabilitación neuropsicológica 3.3. Rehabilitación cognitiva y re-aprendizaje de la lectura Tema 4. Orientaciones a profesores y padres de niños con dislexia 4.1. Introducción 4.2. Actuación del departamento de orientación 4.3. Orientación a profesores 4.4. Orientaciones a padres de niños disléxicos		Foro: Claves del éxito para que exista una buena colaboración entre el orientador y el profesor (0,7 puntos) Test: Tema 3 (0,1 puntos) Test: Tema 4 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 5. Concepto y bases neuropsicológicas de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas (DAM) o discalculia 5.1. Introducción 5.2. Concepto de discalculia 5.3. Características del niño con discalculia 5.4. Bases neuropsicológicas de la discalculia y el procesamiento matemático		Test: Tema 5 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 6. Evaluación de la discalculia 6.1. Criterios diagnósticos y áreas a evaluar 6.2. Entrevista con el tutor 6.3. Entrevista con la familia 6.4. Evaluación del alumno		Test: Tema 6 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 7. Intervención en casos de discalculia 7.1. Introducción 7.2. Rehabilitación neuropsicológica 7.3. Intervención cognitiva		Test: Tema 7 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 7	<p>Tema 8. Orientaciones para los profesores y padres</p> <p>8.1. Cómo centrar los aspectos más importantes para resolver la discalculia</p> <p>8.2. Cómo aplicar la neuropsicología en las aulas de matemáticas</p> <p>8.3. Didáctica de las matemáticas para los alumnos con discalculia</p> <p>8.4. Orientaciones para el refuerzo de las operaciones en el aula</p> <p>8.5. Orientaciones para el refuerzo de la resolución de problemas en el aula</p> <p>8.6. Actividades para mejorar el rendimiento matemático en el ámbito familiar</p> <p>8.7. Actividades para mejorar el desarrollo lateral relacionado con las matemáticas</p> <p>8.8. Aplicación de programas de mejora de la escritura de los números</p> <p>8.9. Recursos de Tecnología de la Información y la comunicación</p>		<p>Test: Tema 8 (0,1 puntos)</p> <p>Test: Tema 9 (0,1 puntos)</p>
Semana 8	Semana de exámenes		