

Contenidos

Tema 1. Inteligencias múltiples: un nuevo modelo para la competencia cognitiva

Introducción

La inteligencia: nuevas concepciones

Validación de las propuestas de H. Gardner

Principios básicos de la teoría de las inteligencias múltiples

Experiencias sobre la teoría de las inteligencias múltiples

Proyectos educativos relacionados con las inteligencias múltiples

Proyectos de inteligencias múltiples en

Educación Infantil y Primaria

Experiencia de enriquecimiento de un área curricular. Inteligencia naturalista en Educación Infantil

Tema 2. Inteligencia lingüística

Introducción

¿Qué es la inteligencia lingüística?

Características más comunes en niños con una capacidad lingüística alta

Evaluación de la inteligencia lingüística

Estrategias para su desarrollo en cada etapa educativa

Ejemplo práctico: desarrollo de una estrategia

Tema 3. Inteligencia lógico-matemática

Introducción

¿Qué es la inteligencia lógico-matemática?

Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento matemático

Evaluación del pensamiento lógico-matemático

Orientación y desarrollo del pensamiento lógico-matemático

Estrategias que desarrollan la inteligencia lógico-matemática en las diferentes etapas educativas

Desarrollo de una estrategia

Tema 4. Inteligencia espacial

Introducción

¿Qué es la inteligencia viso-espacial?

Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento espacial

Evaluación del pensamiento espacial

Orientación y desarrollo de la inteligencia espacial

Estrategias que desarrollan la inteligencia viso-espacial o talento artístico en cada etapa educativa

Desarrollo de una estrategia

Tema 5. Inteligencia musical y corporal-cinestésica

Introducción

¿Qué es la inteligencia musical y la inteligencia corporal-cinestésica?

Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento musical y habilidades y características de la alta inteligencia corporal-cinestésica.

Evaluación del pensamiento musical e inteligencia corporal-cinestésica.

Orientación y desarrollo del pensamiento musical y desarrollo de la inteligencia corporal

-cinestésica.

Estrategias que desarrollan la inteligencia musical y corporal-cinestésica en las diferentes etapas educativas

Desarrollo de estrategias

Tema 6. Inteligencia naturalista

Introducción

¿Qué es la inteligencia naturalista?

Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento naturalista

Evaluación

Orientación y desarrollo del pensamiento naturalista

Estrategias que desarrollan la inteligencia naturalista

Desarrollo de una estrategia

**Tema 7. Inteligencia emocional:
interpersonal e intrapersonal**

Introducción

¿Qué es la inteligencia emocional?

Inteligencia intrapersonal

Etapas de desarrollo, habilidades y
características de la inteligencia intrapersonal

Evaluación de la inteligencia intrapersonal

Orientación y desarrollo de la inteligencia
emocional

Estrategias que desarrollan la inteligencia intrapersonal en cada etapa educativa

Desarrollo de una estrategia

¿Qué es la inteligencia interpersonal?

Etapas, habilidades y características de la
inteligencia interpersonal

Evaluación de la inteligencia interpersonal

Orientación y desarrollo del pensamiento
interpersonal

Estrategias que desarrollan la inteligencia interpersonal

Desarrollo de una estrategia

**Tema 8. Orientaciones y desarrollo de las inteligencias múltiples en el
centro educativo y en la familia**

Introducción

Asesoramiento al profesorado

Desarrollo multidimensional de la persona

¿Cómo enriquecer los programas del currículo
en el aula?

Ejemplos de estrategias en distintos niveles educativos

Procedimiento de evaluación de las inteligencias múltiples

El papel de los padres y valoración de las inteligencias múltiples en los hijos:
cuestionario

Experiencias del proyecto Spectrum: planes de
acción familiar