

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Bases neuropsicológicas de las habilidades de pensamiento y procesos cognitivos 1.1. Introducción 1.2. Claves para aprender a pensar 1.3. Pensador efectivo: características 1.4. Bases neuropsicológicas de las habilidades de pensamiento 1.5. Desarrollo de habilidades y estrategias en infantil, primaria y secundaria: planteamiento y sugerencias prácticas 1.6. Estudios sobre los procesos cognitivos		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Habilidades, estrategias y estilos cognitivos 2.1. Introducción 2.2. Relación de los términos afines: capacidad, habilidad, procedimiento y estrategia 2.3. Las capacidades, las habilidades, los procedimientos, las estrategias de aprendizaje y los estilos cognitivos 2.4. Habilidades de pensamiento 2.5. Las estrategias de aprendizaje 2.6. Clasificaciones de estilos cognitivos		Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Desarrollo del pensamiento crítico en el mundo de la información y de la comunicación actual 3.1. Introducción 3.2. ¿Qué se entiende por "pensamiento crítico"? 3.3. Los estándares intelectuales universales 3.4. Disposiciones y habilidades específicas 3.5. Cómo desarrollar el pensamiento crítico en el aula. Actividades y ejemplos prácticos en el entorno escolar 3.6. Modelo CAIT 3.7. Modelo CAIT: propuesta concreta		Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Habilidades y estrategias aplicadas al área lingüística 4.1. Introducción 4.2. Modelo interactivo de la lectura 4.3. Las estrategias lectoras 4.4. Las estrategias de la escritura 4.5. Orientaciones para la expresión escrita ante dificultades en la lectura y escritura Tema 5. Habilidades y estrategias aplicadas al área matemática, científica y social 5.1. Introducción 5.2. Estrategias para el cálculo 5.3. Estrategias para la resolución de problemas 5.4. Las estrategias aplicadas a las ciencias naturales 5.5. Las estrategias y las ciencias sociales 5.6. Atención a los alumnos con dificultades de aprendizaje en el cálculo 5.7. Dificultades en ciencias naturales y ciencias sociales 5.8. Programas tecnológicos relacionados con el área matemática	Trabajo: Análisis de resultados en la prueba de técnicas de estudio y diseño de una unidad didáctica (3,9 puntos)	Foro: Cómo trabajar las estrategias de aprendizaje en los estudiantes (0,7 puntos) Test: Tema 4 (0,1 puntos) Test: Tema 5 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 5	Tema 6. Programas de intervención de habilidades de pensamiento y estrategias 6.1. Introducción histórica 6.2. Programa: "Aprender a pensar" 6.3. Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI) 6.4. Proyecto de Inteligencia de Harvard 6.5. Programas tecnológicos 6.6. Estrategias de aprendizaje en trabajos de cooperación		Test: Tema 6 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 7. Pautas de observación, pruebas diagnósticas y asesoramiento a profesores 7.1. Introducción 7.2. Tipos de diagnóstico 7.3] Cuestionarios y pruebas basadas en situaciones hipotéticas 7.4. Análisis de casos 7.5. Pruebas basadas en situaciones reales a través de la observación 7.6. Las entrevistas 7.7. Prueba de procesamiento de la información: prueba K-ABC		Test: Tema 7 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 8. Orientación a las familias 8.1. Introducción 8.2. Habilidades y estrategias orientativas para cada etapa educativa 8.3. Consecuencias de la falta de adquisición de habilidades de pensamiento y estrategias de aprendizaje 8.4. Metodología del estudio para realizar las tareas escolares en el ámbito familiar 8.5. Aplicar estrategias y enseñar a pensar ante los problemas que se presentan 8.6. Cómo favorecer la lectura 8.7. Utilización de recursos tecnológicos en familia		Test: Tema 8 (0,1 puntos) Test: Tema 9 (0,1 puntos)
Semana 8	Semana de exámenes		