

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajo (3,9 puntos)	Evento (2,1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Procesos cerebrales del lenguaje 1.1. Introducción 1.2. Procesos cerebrales del lenguaje 1.3. Áreas cerebrales implicadas en el lenguaje 1.4. Procesos implicados en el lenguaje 1.5. Centros cerebrales específicos más importantes de la comprensión y del habla 1.6. Otros centros cerebrales implicados en los procesos lingüísticos 1.7. Aparición del lenguaje 1.8. Adquisiciones del lenguaje en función de la edad		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Diagnóstico y pruebas del lenguaje 2.1. Introducción 2.2. La evaluación del lenguaje 2.3. Procedimientos de evaluación 2.4. Otras pruebas complementarias: escala de Weschler, perfil psicomotor...		Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Procesos de comprensión 3.1. Introducción 3.2. Órganos receptores y áreas cerebrales implicadas en la comprensión 3.3. Fonología y estructura de los sonidos 3.4. Sintaxis o estructuras de los enunciados: estructuras sintácticas para la comprensión lingüística 3.5. Procesos semánticos o estructuras de los significados y aprendizaje significativo 3.6. Incidencia del lenguaje en la comprensión lectora 3.7. Investigaciones sobre la comprensión lectora 3.8. Investigaciones sobre la comprensión de los buenos lectores 3.9. Papel del profesor para el modelaje en la enseñanza de la comprensión lectora 3.10. Cómo relacionar los resultados de los test con los procesos de comprensión verbal	Trabajo: Evaluación de procesos neurolingüísticos (3,9 puntos)	Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Procesos de expresión y del habla 4.1. Introducción 4.2. El lenguaje expresivo en los procesos de aprendizaje 4.3. Regiones cerebrales implicadas en el lenguaje oral 4.4. Procesos de producción oral del lenguaje 4.5. El habla y la comunicación 4.6. Estudios sobre el habla y la articulación del lenguaje 4.7. Cómo abordar la expresión oral en el ámbito psicopedagógico y en el aula 4.8. El papel de los profesores para mejorar la expresión oral en el aula		Foro: ¿Cómo se pueden trabajar los procesos neuropsicológicos del lenguaje desde el aula? (0,8 puntos) Test: Tema 4 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajo (3,9 puntos)	Evento (2,1 puntos)
Semana 5	<p>Tema 5. Incidencia de las dificultades de lenguaje en el rendimiento</p> <p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Factores y condiciones para realizar los procesos lingüísticos</p> <p>5.3. Incidencia de los problemas de lenguaje en el rendimiento escolar</p> <p>5.4. Relación de la audición y las alteraciones del lenguaje</p> <p>5.5. Dificultades en la adquisición de la lectoescritura</p> <p>5.6. Trastornos del lenguaje y habla</p> <p>5.7. Un problema de lenguaje, ¿es un problema a tratar por un gabinete logopédico o podemos trabajarlos desde el colegio?</p> <p>5.8. El papel del profesor</p>		Test: Tema 5 (0,1 puntos)
Semana 6	<p>Tema 6. Programas de intervención para mejorar los procesos lingüísticos</p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Orientaciones para la aplicación de los programas de lenguaje</p> <p>6.3. Programas de la mejora del lenguaje</p> <p>6.4. Programas de intervención a través de la red y programas tecnológicos</p>		Test: Tema 6 (0,1 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. Papel de los departamentos de orientación en la prevención y el desarrollo del lenguaje</p> <p>7.1. Introducción</p> <p>7.2. Prevención, desarrollo y atención a la diversidad</p> <p>7.3. ¿Qué hacer para prevenir los retrasos en el habla o el lenguaje?</p> <p>7.4. Organización de pruebas y análisis de resultados</p> <p>7.5. Elaboración de informes y entrega de resultados y orientaciones</p> <p>7.6. Formación de profesores</p> <p>7.7. La incorporación de un lenguaje del pensamiento a la cultura del aula</p> <p>Tema 8. Orientación para los padres</p> <p>8.1. Introducción</p> <p>8.2. El lenguaje hace la diferencia</p> <p>8.3. Orientaciones para los padres sobre el desarrollo del lenguaje de sus hijos</p> <p>8.4. Cómo detectar problemas de lenguaje en el ámbito familiar</p> <p>8.5. Cómo intervenir para mejorar las dificultades de lenguaje</p> <p>8.6. Situaciones especiales relacionadas con el lenguaje</p>		Test: Tema 7 (0,1 puntos) Test: Tema 8 (0,1 puntos)
Semana 8	Semana de exámenes		