

## Contenidos

---

### **Tema 1. Procesos cerebrales del lenguaje**

Introducción

Procesos cerebrales del lenguaje

Áreas cerebrales implicadas en el lenguaje

Procesos implicados en el lenguaje

Centros cerebrales específicos más importantes de la comprensión y del habla

Otros centros cerebrales implicados en los procesos lingüísticos

Aparición del lenguaje

Adquisiciones del lenguaje en función de la edad

### **Tema 2. Diagnóstico y pruebas del lenguaje**

Introducción

La evaluación del lenguaje

Procedimientos de evaluación

Otras pruebas complementarias: escala de Weschler, perfil psicomotor...

### **Tema 3. Procesos de comprensión**

Introducción

Órganos receptores y áreas cerebrales implicadas en la comprensión

Fonología y estructura de los sonidos

Sintaxis o estructuras de los enunciados: estructuras sintácticas para la comprensión lingüística

Procesos semánticos o estructuras de los significados y aprendizaje significativo

Incidencia del lenguaje en la comprensión lectora

Investigaciones sobre la comprensión lectora

Investigaciones sobre la comprensión de los buenos lectores

Papel del profesor para el modelaje en la enseñanza de la comprensión lectora

Cómo relacionar los resultados de los test con los procesos de comprensión verbal

#### **Tema 4. Procesos de expresión y del habla**

Introducción

El lenguaje expresivo en los procesos de aprendizaje

Regiones cerebrales implicadas en el lenguaje oral

Procesos de producción oral del lenguaje

El habla y la comunicación

Estudios sobre el habla y la articulación del lenguaje

Cómo abordar la expresión oral en el ámbito psicopedagógico y en el aula

El papel de los profesores para mejorar la expresión oral en el aula

#### **Tema 5. Incidencia de las dificultades de lenguaje en el rendimiento**

Introducción

Factores y condiciones para realizar los procesos lingüísticos

Incidencia de los problemas de lenguaje en el rendimiento escolar

Relación de la audición y las alteraciones del lenguaje

Dificultades en la adquisición de la lectoescritura

Trastornos del lenguaje y habla

Un problema de lenguaje, ¿es un problema a tratar por un gabinete logopédico o podemos trabajarlos desde el colegio?

El papel del profesor

#### **Tema 6. Programas de intervención para mejorar los procesos lingüísticos**

Introducción

Orientaciones para la aplicación de los programas de lenguaje

Programas de la mejora del lenguaje

Programas de intervención a través de la red y programas tecnológicos

## **Tema 7. Papel de los departamentos de orientación en la prevención y el desarrollo del lenguaje**

Introducción

Prevención, desarrollo y atención a la diversidad

¿Qué hacer para prevenir los retrasos en el habla o el lenguaje?

Organización de pruebas y análisis de resultados

Elaboración de informes y entrega de resultados y orientaciones

Formación de profesores

La incorporación de un lenguaje del pensamiento a la cultura del aula

## **Tema 8. Orientación para los padres**

Introducción

El lenguaje hace la diferencia

Orientaciones para los padres sobre el desarrollo del lenguaje de sus hijos

Cómo detectar problemas de lenguaje en el ámbito familiar

Cómo intervenir para mejorar las dificultades de lenguaje

Situaciones especiales relacionadas con el lenguaje