Contenidos

Tema 1. Desarrollo e integración sensorial

Introducción

El tacto

La propiocepción o kinestesia

Principales disfunciones de la integración sensorial

Nivel perceptivo y escritura

Evaluación y tratamiento de la integración sensorial

Tema 2. La neuromotricidad

Introducción

Motricidad y psiquismo

Organización del sistema muscular

Movimiento y aprendizaje

Tema 3. El desarrollo motor del niño y preparación para la escritura

Introducción

Los reflejos y su influencia en los aprendizajes

Motricidad global: principales patrones motrices

La motricidad fina

Desarrollo de las Habilidades Motrices Básicas

El esquema corporal

Nivel motor y escritura

Tema 4. Escritura y cerebro: mecanismos neurofisiológicos

Introducción

Inicio de la escritura: áreas premotoras del lóbulo frontal

Programación de la escritura

Columna del área motora primaria: primera etapa de la ejecución

Control visomanual de la escritura

Otras áreas implicadas en la escritura

Tema 5. La escritura: el aprendizaje del grafismo

Introducción

La posición sentada y la postura del tronco

Importancia del desarrollo motriz en la escritura

El gesto de escribir y los músculos requeridos

La coordinación viso-motriz

Organización del aprendizaje de la escritura

Etapas de adquisición: secuencia evolutiva

Tema 6. Problemas de escritura

6.1 Introducción

6.2 La disgrafía, principal trastorno de la escritura.

6.3 Diferentes tipos de disgrafía

6.4 Disgrafías grafomotrices evolutivas

6.5 Dificultades gráficas y motrices en las disgrafías grafo-motrices

6.6 Estrategias para trabajar las disgrafías grafo-motrices

Tema 7. Principales problemas motores

7.1 Introducción

7.2 retención de reflejos

7.3 Retraso de maduración

7.4 Disarmonías tónico-motoras

7.5 La torpeza

7.6 Trastornos de la adquisición de la coordinación

7.7 Los tics

7.8 Trastorno de déficit de atención

7.9 Desórdenes del sistema vestibular

Tema 8. Evaluación e intervención (orientaciones para los padres y profesores)

8.1 Introducción

8.2 Evaluación

8.3 Programas de intervención

8.4 Orientaciones para padres y profesores