

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 1	Tema 1. El sistema auditivo 1.1. Introducción 1.2. Vibraciones del aire y sonido 1.3. Cómo se estimulan los receptores auditivos 1.4. Relación entre audición y visión 1.5. Reciprocidad sensorial con los demás sentidos 1.6. Suplencia sensorial		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Protocolo de trabajo para estudiar la función auditiva 2.1. Introducción 2.2. Protocolo de trabajo para estudiar la función auditiva 2.3. Audiometría aérea 2.4. Audiometría ósea 2.5. Umbral de molestia 2.6. La audiometría tonal y vocal 2.7. Acumetría		Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. El desarrollo del lenguaje auditivo-receptivo 3.1. Introducción 3.2. Relación de la audición con el lenguaje 3.3. El lenguaje auditivo-receptivo 3.4. Procedimientos de diagnósticos y tratamiento de trastornos en la recepción del lenguaje relacionados con la audición		Foro: Aportaciones y experiencias sobre la incidencia de pequeñas pérdidas auditivas (0,7 puntos) Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Relación de la audición y los problemas de lectura 4.1. Introducción 4.2. Importancia de la relación audición-problemas de lectura 4.3. Vías de acceso a la lectura 4.4. Pautas para los profesores 4.5. Rutas de acceso al léxico y la adquisición de la lectura en los niños sordos Tema 5. Relación entre audición y lenguaje 5.1. Introducción 5.2. Fuentes del sonido 5.3. Áreas del lenguaje: relación entre inteligibilidad-energía de palabras 5.4. Niños con problemas de aprendizaje, déficit de atención e hiperactividad 5.5. Clasificación de las deficiencias auditivas y errores de audición 5.6. Métodos de intervención globalizados 5.7. La influencia del sistema auditivo en la adquisición del habla	Trabajo: Aplicar la prueba de discriminación auditiva PAF (3,9 puntos)	Test: Tema 4 (0,1 puntos) Test: Tema 5 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 5	<p>Tema 6. Aprendizaje de idiomas y programas de intervención</p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Programas auditivos para alumnos con dificultades de aprendizaje</p> <p>6.3. Método Berad</p> <p>6.4. Método Tomatis</p> <p>6.5. Método Acu-Visión</p> <p>Tema 7. El sonido y la audición</p> <p>7.1. Introducción</p> <p>7.2. Sonido y ruido</p> <p>7.3. Efectos del ruido sobre el ser humano</p> <p>7.4. El mundo sonoro</p> <p>7.5. Función de las vías auditivas</p> <p>7.6. Sistema auditivo: un importante sistema sensorial del organismo humano</p> <p>7.7. Informe de la percepción auditiva</p>		<p>Test: Tema 6 (0,1 puntos)</p> <p>Test: Tema 7 (0,1 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 8. Papeles de los Departamentos de Orientación y de los profesores de Educación Física</p> <p>8.1. Introducción</p> <p>8.2. Oír, elegir y entender</p> <p>8.3. Pautas para detectar problemas de percepción auditiva</p> <p>8.4. Niños con percepción auditiva alterada</p> <p>8.5. El proceso auditivo</p> <p>8.6. Elaboración de la información verbal-auditiva</p> <p>8.7. Lingüística</p>		<p>Test: Tema 8 (0,1 puntos)</p>
Semana 7	Semana de repaso		
Semana 8	Semana de exámenes		