Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Eventos (1,5 puntos)	Actividades (4,5 puntos)
Semana 1	**Tema 1. Planes estratégicos de mejora de la calidad educativa de un centro. Orientación a la innovación** 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Necesidad de la planificación en los centros escolares 1.4. Creación de escenarios para la aplicación de los planes de mejora orientados a la calidad y la innovación	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	**Tema 1. Planes estratégicos de mejora de la calidad educativa de un centro. Orientación a la innovación (Continuación)** 1.5. Concepciones clave en la gestión estratégica de los centros educativos 1.6. Algunos componentes del modelo de gestión estratégica 1.7. Referencias bibliográficas		
Semana 3	**Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica** 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Concepto de calidad en educación. Concepto de calidad de la educación 2.4. Principios de una gestión de calidad en centros educativos	Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	**Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica (Continuación)** 2.5. Indicadores de calidad en los centros educativos 2.6. Herramientas relacionadas con la mejora de la calidad en los centros educativos		
Semana 5	**Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica (Continuación)** 2.7. La autoevaluación como estrategia para la mejora continua 2.8. Modelos de gestión de la calidad en los centros educativos 2.9. Referencias bibliográficas		Trabajo: Resolución de un caso (2,5 puntos)
Semana 6	**Tema 3. Áreas clave de control y seguimiento de un centro educativo** 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Competencias personales y gerenciales del director 3.4. Factores críticos y el diseño de indicadores	Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 7	**Tema 3. Áreas clave de control y seguimiento de un centro educativo (Continuación)** 3.5. Criterios de calidad para la educación 3.6. Razones para aplicar modelos de calidad en las organizaciones		

	Temas	Eventos (1,5 puntos)	Actividades (4,5 puntos)
Semana 8	**Tema 3. Áreas clave de control y seguimiento de un centro educativo (Continuación)** 3.7. La gestión por procesos en educación 3.8. Las acciones de mejora 3.9. Referencias bibliográficas	Foro: Razones para aplicar modelos de calidad en las organizaciones (0,5 puntos)	
Semana 9	**Tema 4. Panel de mando de seguimiento de áreas clave** 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Idea y concepto de cuadro de mando integral (CMI) en un centro educativo 4.4. Distintas perspectivas para los CMI	Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 10	**Tema 4. Panel de mando de seguimiento de áreas clave (Continuación)** 4.5. Pasos básicos para la implantación de un CMI en un centro educativo 4.6. Estrategias para la aplicación de un CMI en un centro educativo 4.7. Referencias bibliográficas		
Semana 11	**Tema 5. Aplicación de ratios de control para medición de resultados** 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Eficacia y eficiencia 5.4. El control de la gestión	Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 12	**Tema 5. Aplicación de ratios de control para medición de resultados (Continuación)** 5.5. Componentes de los indicadores de calidad. El uso de ratios 5.6. La toma de datos y la responsabilidad de la gestión 5.7. Los patrones de comparación 5.8. Referencias bibliográficas		Lectura: El diseño curricular como factor de calidad educativa (2 puntos)
Semana 13	**Tema 6. Modelos de calidad actuales (EFQM e ISO, entre otros) y sistemas actuales de control de calidad** 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Modelos de gestión de calidad en los centros educativos	Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 14	**Tema 6. Modelos de calidad actuales (EFQM e ISO, entre otros) y sistemas actuales de control de calidad (Continuación)** 6.4. Los sistemas de calidad en las instituciones educativas. Tendencias y actualidad 6.5. La excelencia en la educación. Clave de la innovación 6.6. Referencias bibliográficas		
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		