

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Eventos (2 puntos)	Trabajos (4 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Igualdad y diversidad en la escuela actual</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Educación intercultural y derechos humanos	*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	
Semana 2	<b>Tema 1. Igualdad y diversidad en la escuela actual</b> 1.3. Cultura y diversidad, ¿qué entendemos por diferencias culturales? 1.4. La educación intercultural 1.5. Educar para una ciudadanía cosmopolita	Test 1 (0,1 puntos)	Trabajo: Educación intercultural y derechos humanos (1,5 puntos)
Semana 3	<b>Tema 2. La educación intercultural: de la teoría a la práctica</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Los presupuestos teóricos: la teoría educativa y aprendizaje y enseñanza		
Semana 4	<b>Tema 2. La educación intercultural: de la teoría a la práctica</b> 2.3. La educación intercultural: hacia un nuevo equilibrio entre igualdad y diversidad 2.4. La realidad en el medio escolar: logros y dificultades de la educación intercultural como integración de contenidos 2.5. De la teoría a la práctica en la redacción intercultural: condiciones para salvar distancias	Test 2 (0,1 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 3. Exclusión versus construcción de la igualdad en el sistema escolar actual</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Expectativas y modelos de atención a la diversidad: el efecto Pigmalión y la autoeficacia		
Semana 6	<b>Tema 3. Exclusión versus construcción de la igualdad en el sistema escolar actual</b> 3.3. Comprensión del sistema escolar y aprendizaje del papel del alumno: el currículum oculto 3.4. El aprendizaje en una segunda lengua: diferencias entre inmersión y submersión	Test 3 (0,1 puntos)	Trabajo: Las expectativas del docente (1,5 puntos)
Semana 7	<b>Tema 4. El origen de la integración social y la tolerancia</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Una mirada evolutiva a la construcción de la personalidad: las tareas evolutivas básicas 4.3. Cómo favorecer la seguridad y la empatía desde la educación infantil	Foro: Las tareas evolutivas básicas: actuar temprano es importante (0,9 puntos) Test 4 (0,1 puntos)	
Semana 8	<b>Tema 5. Racismo, intolerancia e identidad</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. ¿Qué es el racismo?: características visibles e invisibles		
Semana 9	<b>Tema 5. Racismo, intolerancia e identidad</b> 5.3. La intolerancia: componentes, funciones y evolución	Test 5 (0,1 puntos)	
Semana 10	<b>Tema 6. Estrategias de enseñanza y aprendizaje, una visión general</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Estrategias de enseñanza y aprendizaje 6.3. Estrategias de comunicación	Test 6 (0,1 puntos)	

	Temas	Eventos (2 puntos)	Trabajos (4 puntos)
Semana 11	<b>Tema 7. Programas para la construcción de la igualdad desde una perspectiva intercultural</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Modelos de aprendizaje cooperativo		
Semana 12	<b>Tema 7. Programas para la construcción de la igualdad desde una perspectiva intercultural</b> 7.3. Cambios en el papel de alumno 7.4. Cambios en el papel del profesor	Test 7 (0,1 puntos)	Lectura: El poder del docente y aprendizaje cooperativo (1 puntos)
Semana 13	<b>Tema 8. Programas de educación intercultural en contextos heterogéneos en educación primaria</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Características de las investigaciones sobre los programas desarrollados en contextos heterogéneos de primaria 8.3. El proceso generado por los programas visto por los protagonistas 8.4. Pautas para desarrollar el aprendizaje cooperativo en primaria		
Semana 14	<b>Tema 8. Programas de educación intercultural en contextos heterogéneos en educación primaria</b> 8.5. Contenidos para favorecer el aprendizaje significativo y la educación intercultural 8.6. Pautas para desarrollar la reflexión y la dramatización de los conflictos que conducen al racismo y la intolerancia	Test 8 (0,1 puntos)	
Semana 15	<b>Tema 9. La educación intercultural, labor pedagógica compartida: escuela, familia, comunidad</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Relación de cooperación escuela, familia, comunidad 9.3. Formas y grados de participación	Test 9 (0,1 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes		