

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (3 puntos)
Semana 1	Tema 1. El conocimiento científico 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El conocimiento científico y sus características 1.3. Concepto de ciencia		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una) Test 1 (0,18 puntos)
Semana 2	Tema 2. La investigación educativa 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Qué es investigar en educación 2.3. Características de la investigación educativa 2.4. Deontología de la investigación educativa		Test 2 (0,18 puntos)
Semana 3	Tema 3. Investigación cuantitativa 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Etapas del proceso de investigación cuantitativa 3.3. Planificación de la investigación 3.4. Realización de la investigación 3.5. Obtención y comunicación de las conclusiones		
Semana 4	Tema 3. Investigación cuantitativa (continuación) 3.6. Características de la investigación experimental 3.7. Características de la investigación cuasi experimental	Trabajo: El problema de investigación (0,5 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Investigación cuantitativa (continuación) 3.8. Características de la investigación no experimental (ex-post-facto)		Test 3 (0,18 puntos)
Semana 6	Tema 4. La investigación cualitativa 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Concepto de investigación cualitativa 4.3. Características de la metodología cualitativa 4.4. Proceso general de la metodología cualitativa	Trabajo: Citar referencias (0,5 puntos)	Foro: Investigando en la escuela (1 puntos)
Semana 7	Tema 4. La investigación cualitativa (continuación) 4.5. Métodos en la investigación cualitativa 4.6. Principales formas de recogida de información en la investigación cualitativa 4.7. Sentido del análisis de los datos en la metodología cualitativa		Test 4 (0,18 puntos)
Semana 8	Tema 5. Investigación-acción 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Aclaraciones al concepto de investigación-acción 5.3. Principales modalidades de investigación-acción en el aula 5.4. Proceso de la investigación-acción en el aula	Trabajo: Planteando una investigación (0,75 puntos)	Test 5 (0,18 puntos)
Semana 9	Tema 6. Investigación bibliográfica 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los datos secundarios 6.3. En qué consiste la investigación bibliográfica 6.4. El diseño bibliográfico 6.5. Cómo recolectar, procesar, analizar y sintetizar los datos secundarios		Test 6 (0,18 puntos)

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (3 puntos)
Semana 10	Tema 7. Introducción a la Estadística. Nociones de Estadística descriptiva: una variable 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Concepto de medida		
Semana 11	Tema 7. Introducción a la Estadística. Nociones de Estadística descriptiva: una variable (continuación) 7.4. Tratamiento gráfico de datos 7.5. Medidas de tendencia central 7.6. Medidas de variabilidad	Trabajo: Fiabilidad y validez de un cuestionario (0,75 puntos)	Test 7 (0,18 puntos)
Semana 12	Tema 8. Nociones de Estadística: dos variables 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Distribuciones bidimensionales 8.3. Regresión 8.4. Correlación 8.5. Cálculo de coeficientes 8.6. Ecuación de predicción		Test 8 (0,18 puntos)
Semana 13	Tema 9. Introducción a la Estadística Inferencial 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Muestreo 9.3. Tipos de variables: cuantitativas y cualitativas	Trabajo: Recogiendo los datos en un aula de Infantil (0,5 puntos)	Test 9 (0,18 puntos)
Semana 14	Tema 10. Teoría de los test. Fiabilidad y validez 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Construcción de un test 10.3. Tipos de test		
Semana 15	Tema 10. Teoría de los test. Fiabilidad y validez (continuación) 10.4. Concepto de fiabilidad y validez 10.5. Comprobando la fiabilidad		Test 10 (0,18 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		