

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajo (2 puntos)	Evento (2 puntos)	Lectura (2 puntos)
Semana 1	Tema. 1. Los derechos de la infancia en el siglo XXI 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Los derechos de la infancia después de la vonvención 1.3. Garantizar el interés superior del menor 1.4. Proteger a la infancia más vulnerable como prioridad 1.5. Los derechos de provisión: clave de las oportunidades de vida 1.6. El derecho a participar 1.7. ¿El siglo de los derechos de la infancia?		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una) Foro: Los derechos del niño (0,4 puntos) Test Tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Nuevas familias, nuevas políticas 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Metodología de la investigación 2.4. Marco teórico: del singular al plural 2.5. Orientaciones para el apoyo familiar en el ámbito local: dimensión sustantiva 2.6. Orientaciones para el apoyo familiar en el ámbito local: dimensión metodológica y organizativa 2.7. Conclusiones	Trabajo: Los cambios familiares y las políticas públicas (0,75 puntos)	Test Tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Políticas para la infancia en el siglo XXI 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. La realidad de la infancia en la sociedad del siglo XXI 3.4. Políticas para la infancia en la primera década del siglo XXI 3.5. Características de las políticas innovadoras de atención al la infancia europea 3.6. Características de las políticas innovadoras que garanticen derechos de la infancia 3.7. Propuestas en torno a futuras políticas de la infancia		Test Tema 3 (0,1 puntos)	Lectura: Las familias monoparentales y sus redes de apoyo social (0,75 puntos)
Semana 4	Tema 4. Educación y familias hoy 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Cambios sociales y educativos 4.4. Cambios familiares			
Semana 5	Tema 4. Educación y familias hoy (continuación) 4.5. El impacto del modelo económico 4.6. La educación de las familias hoy 4.7. Nuevos modelo de servicio para las familias con hijos 4.8. Nuevos servicios, nuevas propuestas		Test Tema 4 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajo (2 puntos)	Evento (2 puntos)	Lectura (2 puntos)
Semana 6	Tema 5. Infancia, socialización familiar y nuevas tecnologías de la comunicación 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Socialización 5.4. Cambios familiares 5.5. El papel de las familias como agente de socialización 5.6. Socialización y televisión 5.7. Medios informáticos y aislamiento familiar 5.8. Conclusión		Test Tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 7	Semana de repaso			
Semana 8	Tema 6. Rasgos característicos de la transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en el marco europeo 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los contextos de las transiciones a la vida adulta: principales enfoques teóricos 6.3. El proceso de transición a la vida adulta en los diferentes contextos nacionales e institucionales			
Semana 9	Tema 6. Rasgos característicos de la transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en el marco europeo (continuación) 6.3. Los contextos familiares y laborales en las transiciones de los jóvenes a la vida adulta 6.4. Conclusión	Trabajo: Los jóvenes del siglo XXI. Principales problemas, principales retos (0,5 puntos)	Test Tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 10	Tema 7. Adolescencia y servicios sociales 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. De desencuentros y malestares 7.3. ¿Pero qué les pasa a los adolescentes? 7.4. Adolescentes que van y vienen a los servicios sociales 7.5. La irrupción de las adolescencia 7.6. Se trata de mirar y entender adecuadamente la segunda etapa de la vida 7.7. Tienen que poder ser responsable 7.8. ¿Hay que ocuparse de ellos y ellas? 7.9. Tres grupos de actuaciones: la escuela, los riesgos y los conflictos 7.10. Existen reglas para poder trabajar con ellos y ellas		Test Tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: Modelo definitivo de desamparo infanto-juvenil (0,5 puntos)
Semana 11	Tema 8. Las estructuras de bienestar ante los desafíos de la delincuencia juvenil 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. Actuaciones conceptuales y otras divergencias			
Semana 12	Tema 8. Las estructuras de bienestar ante los desafíos de la delincuencia juvenil (continuación) 8.4. Cifras y letras de la delincuencia juvenil 8.5. La norma antes las proyecciones del medio social 8.6. Conclusiones		Foro: ¿Prevención o sanción en la justicia juvenil? (0,4 puntos) Test Tema 8 (0,1 puntos)	Lectura: Trabajo social en los centros de cumplimiento de medidas judiciales (0,75 puntos)

	Temas	Trabajo (2 puntos)	Evento (2 puntos)	Lectura (2 puntos)
Semana 13	Tema 9. Intervención con adolescentes en barrios 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Algunas claves de lectura 9.4. Aspectos metodológicos 9.5. Conclusiones	Trabajo: La intervención con adolescentes. Principales desafíos (0,75 puntos)	Test Tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 14	Tema 10. Los estilos educativos en la tarea de resocialización de menores infractores 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Claves sociales para la comprensión de la divergencia social			
Semana 15	Tema 10. Los estilos educativos en la tarea de resocialización de menores infractores (continuación) 10.4. Programas socioeducativos disponibles en los centros de reforma. 10.5. Conclusiones		Test Tema 10 (0,1 puntos)	
Semana 16	Semana de repaso			
Semana 17	Semana de exámenes			