# Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | Temas | Casos Prácticos (2 puntos) | Eventos (2 puntos) | Lecturas (2 puntos) |
|---|---|---|---|---|
| **Semana 1** | **Tema 1. Naturaleza y concepto de aprendizaje**<br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. Perspectiva histórica<br>1.3. Importancia del aprendizaje<br>1.4. La ética de la investigación de la conducta: estudios con animales | Caso práctico: Identificar los elementos del Condicionamiento Clásico en la vida diaria<br>(1 puntos) | Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 punto cada una)<br>Foro: Principales autores y teorías sobre el Condicionamiento. Recorrido histórico desde el Condicionamiento Clásico al Condicionamiento Operante.<br>(0,74 puntos)<br>Test tema 1<br>(0,08 puntos) | |
| **Semana 2** | **Tema 2. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización**<br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. Aprendizaje no asociativo<br>2.3. Procesos decrementales: la habituación | | | |
| **Semana 3** | **Tema 2. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización (continuación)**<br>2.4. Procesos incrementales: la sensibilización<br>2.5. Naturaleza y teorías de la habituación y sensibilización<br>2.6. Referencias bibliográficas | | Test tema 2<br>(0,08 puntos) | |
| **Semana 4** | **Tema 3. Condicionamiento clásico**<br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. Proceso básico del Condicionamiento Clásico<br>3.3. Factores que influyen en la eficacia del condicionamiento | | | |
| **Semana 5** | **Tema 3. Condicionamiento clásico (continuación)**<br>3.4 Principios básicos del condicionamiento<br>3.5 Procedimientos del Condicionamiento clásico | | Test tema 3<br>(0,08 puntos) | Lectura: Condicionamiento Clásico de las preferencias. Implicaciones para publicidad.<br>(1 puntos) |
| **Semana 6** | **Tema 4. Condicionamiento Instrumental**<br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. Condicionamiento instrumental<br>4.3. Parámetros del condicionamiento instrumental | | | |
| **Semana 7** | **Tema 4. Condicionamiento Instrumental(continuación)**<br>4.4. Programas de reforzamiento | | Test tema 4<br>(0,08 puntos) | |
| **Semana 8** | **Tema 5. Castigo y aprendizaje de evitación**<br>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>5.2. Introducción<br>5.3. Condicionamiento de escape<br>5.4. Condicionamiento de evitación<br>5.5. El castigo<br>5.6. La indefensión aprendida | Caso práctico: Sniffy Rata virtual. Práctica de Condicionamiento Clásico.<br>(0,5 puntos) | Test tema 5<br>(0,08 puntos) | |

| | Temas | Casos Prácticos (2 puntos) | Eventos (2 puntos) | Lecturas (2 puntos) |
|---|---|---|---|---|
| **Semana 9** | **Tema 6. Control de estímulos**<br>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>6.2. Control de estímulos<br>6.3. El proceso de generalización<br>6.4. El aprendizaje discriminativo<br>6.5. El efecto de los estímulos condicionados | | Test tema 6<br>(0,08 puntos) | |
| **Semana 10** | **Tema 7. La motivación**<br>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>7.2. Introducción a la psicología de la motivación<br>7.3. Descripción del proceso motivacional<br>7.4. Variables y dimensiones implicadas en la motivación<br>7.5. Análisis de la conducta motivada<br>7.6. Referencias bibliográficas | | Test tema 7<br>(0,08 puntos) | |
| **Semana 11** | **Tema 8. Motivación intrínseca y extrínseca**<br>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>8.2. Motivación intrínseca<br>8.3. Conductas intrínsecamente motivadas en niños y adultos<br>8.4. Motivación extrínseca: recompensa castigo e incentivos | Caso práctico: Expresión de las emociones. Desarrollo e implementación de un supuesto de investigación.<br>(0,5 puntos) | Test tema 8<br>(0,08 puntos) | Lectura:Los niveles de análisis de la emoción: james, cien años después<br>(1 puntos) |
| **Semana 12** | **Tema 9 Los motivos primarios y secundarios**<br>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>9.2. Los motivos<br>9.3. Los motivos básicos de hambre y sed. Sueño y sexo.<br>9.4. Los motivos secundarios de logro, afiliación y poder<br>9.5. Los motivos secundarios de la agresión, frustración y altruismo<br>9.6. Referencias bibliográficas | | Test tema 9<br>(0,08 puntos) | |
| **Semana 13** | **Tema 10 La emoción**<br>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>10.2. Concepto y características de las emociones<br>10.3. Procesamiento emocional<br>10.4. Variables de las emociones<br>10.5. Referencias bibliográficas | | Test tema 10<br>(0,08 puntos) | |
| **Semana 14** | **Tema 11 Emociones discretas**<br>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>11.2. Emociones primarias<br>11.3. Emociones secundarias<br>11.4. Ansiedad<br>11.5. Emociones autoconscientes: culpa vergüenza y orgullo<br>11.6. Referencias bibliográficas | | Test tema 11<br>(0,08 puntos) | |
| **Semana 15** | **Tema 12 Motivación y emoción en el campo aplicado**<br>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>12.2. Motivación en el campo de la salud, organizaciones y formación<br>12.3. Emoción en el campo de la salud, organizaciones y formación. | | Test tema 12<br>(0,08 puntos) | |
| **Semana 16** | Semana de exámenes | | | |