

Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Todos estos documentos se encuentran disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO*)

* Estas obras están protegida por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Tema 1

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M.J., & Ortiz, M.J. (Coord.) (2013). *Desarrollo afectivo y social* (pp. 19-36). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-1362-3.

Tema 2

Lafuente, M.J., & Cantero, M.J. (2010). *Vinculaciones afectivas: apego, amistad y amor* (pp. 93-121). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-2417-9.

Tema 3

Muñoz, A. (Coord.) (2010). *Psicología del desarrollo en la etapa de educación primaria* (pp. 119-136). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-2444-5.

Páez, D., Fernández, I., Campos, M., Zubieta, E., & Casullo, M.M. (2006). **Apego seguro, vínculos parentales, clima familiar e inteligencia emocional: socialización, regulación y bienestar**. *Ansiedad y estrés*, 12(2-3), 329-341. Recuperado de: http://www.uned.es/dpto-psicologia-social-y-organizaciones/paginas/profesores/Itziar/IE_AEstres06.pdf

Tema 4

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M.J., & Ortiz, M.J. (Coord.) (2013). *Desarrollo afectivo y social* (pp. 67-89). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-1362-3

Actividad:

Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A., & Pierrehumber, B. (2011). Versión reducida del cuestionario CaMir (CaMir-R) para la evaluación del apego. *Psicothema*, 23(3), 486-494. ISSN: 0214-9915.

Tema 5

Shaffer, D.R. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad* (173-210). Madrid: Thomson Editores (Paraninfo, S.A.). ISBN: 978-84-9732-046-8.

Tema 6

Palacios, J. Marchesi, A., & Coll, C. (2011). *Desarrollo psicológico y educación. Vol.1 Psicología evolutiva* (pp. 305-326). Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-8684-4.

Tema 7

Mariscal, S., Giménez-Dasí, M., Carriedo, N., & Corral, A. (Coord.) (2009). *El desarrollo psicológico a lo largo de la vida* (pp. 281-300). Madrid: McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-7128-5

Tema 8

Santrock, J.W. (2004) *Psicología del desarrollo en la adolescencia* (pp. 323-345). Madrid: McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-3796-0.

Actividad:

Ortiz, M.J., Apodaca, P., Etxebarria, I., Fuentes, M.J., & López, F. (2007). Predictores de la educación moral en las familias actuales. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*, 30(2), 227-244. ISSN: 0210-3702.

Tema 9

Cantero, M.J., Gómez, A., & Viguer, P. (2010). *Intervención temprana: desarrollo óptimo de 0 a 6 años* (pp. 185-203). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-1806-2.

Tema 10

Cantero, M.J., Gómez, A., & Viguer, P. (2010). *Intervención temprana: desarrollo óptimo de 0 a 6 años* (pp. 159-174). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-1806-2.

Fernández-Cabezas, M., Benítez, J.L., Fernández, E., Justicia, F., & Justicia-Arráez, A. (2011). Desarrollo de la competencia social y prevención del comportamiento antisocial en niños de 3 años. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*, 34(3), 337-347. ISSN: 0210-3702.

Tema 11

Martín, J. (2013). *La intervención ante el maltrato infantil: una revisión del sistema de protección* (pp. 23-35). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-1990-8.

Cantón, J., & Cortés, M.R. (2011). *Malos tratos y abuso sexual infantil* (pp. 78-119). Madrid: Siglo XXI. ISBN: 978-84-323-0948-9.

Tema 12

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L., Martín, J.C., & Byrne, S. (2008). *Preservación familiar: un enfoque positivo para la intervención con familias* (pp. 85-104). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-2231-1.

Martín-Quintana, J.C., Máiquez, M.L., Rodrigo, M.J., Byrne, S., Rodríguez, B., & Rodríguez, G. (2009). Programas de Educación Parental. *Intervención psicosocial*, 18(2), 121-133. ISSN: 1132-0559. Recuperado de: <http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/in2009v18n2a4.pdf>

Bibliografía complementaria

Bowlby, J. (2006). *Los vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Ediciones Morata.

Cantón, J., & Cortés, M.R. (2000). *El apego del niño a sus cuidadores*. Madrid: Alianza.

Lafuente, M.J., & Cantero, M.J. (Eds.), *Vinculaciones afectivas: apego, amistad y amor*. Madrid: Ediciones Pirámide.

López, A.M., & Casto, M.A. (2007). *Adolescencia. Límites imprecisos*. Madrid: Alianza.

Martín, J.M. (2005). *La intervención ante el maltrato infantil: Una revisión del sistema de protección*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Muñoz, A. (Coord.), *Psicología del desarrollo en la etapa de educación primaria*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Palacios, J. (1999). Psicología evolutiva: concepto, enfoques, controversias y métodos. En J. Palacios, A. Marchesi & C. Coll (Eds.), *Desarrollo psicológico y educación* (pp. 23-78). Madrid: Alianza Editorial.

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L., Martín, J.C., & Byrne, S. (2008). *Preservación familiar: un enfoque positivo para la intervención con familias*. Madrid: Pirámide.

Shaffer, D.R. (Ed.). *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid: Thomson Editores (Paraninfo, S.A.).

Trianes, M.V., De la Morena, L., & Muñoz, A. (1999). *Relaciones sociales y prevención de la inadaptación social y escolar*. Málaga: Aljibe.