

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajo (2 puntos)	Evento (2 puntos)	Lectura (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Datos estadísticos sobre la discapacidad en España 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Encuestas sobre discapacidades 1.3. Perfil sociodemográfico de la discapacidad 1.4. Relación sexo y discapacidad 1.5. Discapacidad y territorio 1.6. Tipos de discapacidades y deficiencias 1.7. Situaciones de dependencia 1.8. Figura de la persona cuidadora		*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del curso (0,20 puntos cada una). Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Tratamiento histórico de las minusvalías 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El triple paradigma de Ramón Puig de la Bellacasa 2.3. Las etapas propuestas por Demetrio Casado 2.4. Breve reseña histórica de la evolución a la atención de la minusvalía en el marco de los servicios sociales		Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 3. De las minusvalías a la diversidad funcional 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. ¿Por qué un nuevo término? 3.4. Hacia un modelo más allá del modelo médico y el modelo social 3.5. Cuestión de mayorías que discriminan 3.6. Análisis del término 3.7. La diversidad en la diversidad 3.8. Conclusiones	Trabajo: El poder de las palabras (0,65 puntos)	Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 4	Tema 4. Derechos humanos de las personas con diversidad funcional 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. El sistema de los derechos humanos 4.4. Historia de las visiones sociales sobre la diversidad funcional 4.5. La Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad (diversidad funcional) 4.6. Las vulneraciones de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (diversidad funcional) en España 4.7. Conclusiones		Test tema 4 (0,1 puntos)	Lectura: Enfermedad mental y violencia en los medios de comunicación. ¿Una asociación ilícita? (1 puntos)
Semana 5	Tema 5. Modelo de vida independiente 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. El modelo de vida independiente		Foro de debate: Trabajo social y diversidad funcional (0,6 puntos)	
Semana 6	Tema 5. Modelo de vida independiente (continuación) 5.4. Planteamiento y desarrollo de la investigación 5.5. Características sociodemográficas de la muestra 5.6. Conclusiones	Trabajo: Análisis de los resultados de una investigación sobre diversidad mental y autonomía (0,65 puntos)	Test tema 5 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajo (2 puntos)	Evento (2 puntos)	Lectura (2 puntos)
Semana 7	Tema 6. Trabajo y discapacidad 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La integración laboral de los minusválidos 6.3. El sistema normal de trabajo en la empresa 6.4. El sistema especial de empleo protegido: el trabajo en centros especiales de empleo (CEE) 6.5. Los centros ocupacionales			
Semana 8	Tema 6. Trabajo y discapacidad (continuación) 6.6. Empleo semiprotegido con apoyo 6.7. El trabajo doméstico 6.8. Sistemas basados en la pensión 6.9. Legislación básica sobre integración laboral de los discapacitados		Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 9	Semana de repaso			
Semana 10	Tema 7. La diversidad en el mundo educativo 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. De la integración a la inclusión educativa	Trabajo: Entrevista en profundidad sobre la diversidad funcional (0,7 puntos)		
Semana 11	Tema 7. La diversidad en el mundo educativo (continuación) 7.4. Inclusión escolar y síndrome de Down 7.5. Conclusiones		Test tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: Estrategias organizativas en la atención a la diversidad (1 puntos)
Semana 12	Tema 8. Los grandes discapacitados 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Características básicas del colectivo de graves discapacitados 8.3. Situación actual del colectivo 8.4. Servicios para la atención de las personas con grave discapacidad 8.5. Trabajo social en atención primaria 8.6. Trabajo social en los centros de día 8.7. Globalización de la problemática de los graves discapacitados		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 13	Tema 9. Barreras arquitectónicas y accesibilidad al entorno. Las ayudas técnicas 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Tipos de barreras arquitectónicas 9.3. Legislación básica en materia de accesibilidad para los discapacitados 9.4. Medidas que facilitan la accesibilidad 9.5. Las ayudas técnicas			
Semana 14	Tema 9. Barreras arquitectónicas y accesibilidad al entorno. Las ayudas técnicas (continuación) 9.6. Concepto de movilidad 9.7. Las transferencias 9.8. Las ayudas técnicas más usuales en el cuarto de baño 9.9. Las ayudas técnicas en el transporte 9.10. Pautas generales a seguir par que una cocina sea ergonómica		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 15	Tema 10. Familias de personas con discapacidad 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La familia: perspectiva sistémica, ecológica y cultural 10.3. El impacto de la discapacidad en la familia 10.4. Los hermanos de personas con discapacidad 10.5. Intervención familiar 10.6. Plan Integral de Apoyo a la familia y discapacidad 10.7. Programas de apoyo a familias de personas con discapacidad		Test tema 10 (0,1 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			