

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Algunos conceptos introductorios en trabajo social</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. ¿Qué es un/a trabajador/a social?</p> <p>1.3. ¿Qué es un usuario/cliente en Trabajo social?</p> <p>1.4. ¿Dónde ejercen su actividad profesional en España los/as trabajadores/as sociales?</p> <p>1.5. El contexto en el Trabajo social</p> <p>1.6. Enumeración de los principales ámbitos/sectores de intervención del Trabajo social</p> <p>1.7. Algunas características básicas de la relación profesional</p>		<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,07 puntos)</p>	
Semana 2	<p>Tema 2. Las teorías que alimentan la práctica del trabajo social</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Diferentes perspectivas del Trabajo social</p> <p>2.3. La relación entre la teoría y la práctica del Trabajo social</p> <p>2.4. Diferentes teorías del y para el Trabajo social</p>		<p>Test tema 2 (0,07 puntos)</p>	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 3	<p>Tema 3. Los métodos en trabajo social</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. ¿Cómo trabajan los trabajadores sociales?: el concepto de método en Trabajo social</p> <p>3.3. Breve historia de los métodos tradicionales del Trabajo social</p> <p>3.4. La crisis de los métodos tradicionales del Trabajo social</p> <p>3.5. La búsqueda de un único proceso metodológico científico en Trabajo social</p>		Test tema 3 (0,07 puntos)	Lectura: Métodos para la investigación versus Métodos para el conocimiento (0,65 puntos)
Semana 4	<p>Tema 4. Las fases del proceso metodológico en trabajo social</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. La revisión metodológica y la unificación del método en España</p> <p>4.3. Estructura básica del proceso metodológico</p>	Trabajo: Las dificultades del Trabajo social en sus inicios en España (0,7 puntos)	Foro: Sobre el uso de la teoría en la práctica del Trabajo social: ¿es una exigencia, una necesidad o una banalidad académica? (0,5 puntos) Test tema 4 (0,07 puntos)	
Semana 5	<p>Tema 5. El modelo: nuevo referente teórico y metodológico del trabajo social</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. El modelo en Trabajo social</p> <p>5.3. El concepto y la estructura del modelo en Trabajo social</p> <p>5.4. Clasificación de los modelos en Trabajo social</p> <p>5.5. La importancia de los modelos para la práctica del Trabajo social</p>		Test tema 5 (0,07 puntos)	Lectura: Las dificultades de expresar la práctica profesional de forma teórica (0,7 puntos)
Semana 6	<p>Tema 6. El modelo psicodinámico</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Contextualización del modelo psicodinámico</p> <p>6.3. Conceptos básicos del modelo psicodinámico</p> <p>6.4. Diferentes enfoques psicodinámicos aplicados al Trabajo social</p>		Test tema 6 (0,07 puntos)	Lectura: La relación entre el trabajador social y el usuario (0,65 puntos)

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. El modelo de modificación de conducta</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Contextualización del modelo de modificación de conducta</p> <p>7.3. Aplicación del modelo conductista al Trabajo social</p>			
Semana 8	<p>Tema 7. El modelo de modificación de conducta</p> <p>7.4. Fases y técnicas en la aplicación del modelo</p> <p>7.5. Críticas y aportaciones del modelo al Trabajo social</p>	Trabajo: Identifica a lo largo de este programa los elementos del modelo de modificación de conducta (0,65 puntos)	Test tema 7 (0,07 puntos)	
Semana 9	<p>Tema 8. El modelo de intervención en crisis y el centrado en la tarea</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Contextualización del modelo de intervención en crisis</p> <p>8.3. Principales características de la intervención en crisis</p> <p>8.4. Distintos enfoques de intervención en la aplicación del modelo</p> <p>8.5. Críticas y aportaciones del modelo de intervención en crisis al Trabajo social</p>			
Semana 10	<p>Tema 8. El modelo de intervención en crisis y el centrado en la tarea</p> <p>8.6. Contextualización del modelo centrado en la tarea</p> <p>8.7. Principales características del modelo centrado en la tarea</p> <p>8.8. Críticas y aportaciones del modelo centrado en la tarea al Trabajo social</p>	Trabajo: Trabajo social y emergencias (0,65 puntos)	Test tema 8 (0,07 puntos)	
Semana 11	<p>Tema 9. El modelo humanista-existencial y el crítico-radical</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Diferentes enfoques del modelo humanista-existencial</p> <p>9.3. Críticas y aportaciones del modelo humanista-existencial</p>			

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 12	<p>Tema 9. El modelo humanista-existencial y el crítico-radical</p> <p>9.4. Diferentes enfoques crítico- radicales aplicados al Trabajo social</p> <p>9.5. Críticas y aportaciones de los enfoques crítico-radicales al Trabajo social</p>		<p>Foro: Sobre la relación entre trabajador social y el usuario: ¿superioridad, control, persuasión, acompañamiento, igualdad, ...? (0,5 puntos)</p> <p>Test tema 9 (0,07 puntos)</p>	
Semana 13	<p>Tema 10. El modelo de la gestión de casos y el modelo sistémico</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Contextualización del modelo de la gestión de casos</p> <p>10.3. Aplicación de la gestión de casos al Trabajo social: el proceso de la intervención</p> <p>10.4. Críticas y aportaciones de la gestión de casos</p>			
Semana 14	<p>Tema 10. El modelo de la gestión de casos y el modelo sistémico</p> <p>10.5. Conceptos básicos de la teoría de sistemas</p> <p>10.6. La Teoría de sistemas aplicada al Trabajo social</p> <p>10.7. Teoría de sistemas ecológicos. El modelo de vida</p> <p>10.8. Críticas y aportaciones del modelo al Trabajo social</p>		<p>Test tema 10 (0,07 puntos)</p>	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			