

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajo (4 puntos)	Evento (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción a los trastornos de conducta en la infancia</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Evolución histórica		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,225 puntos cada una). (0 puntos)
Semana 2	<b>Tema 1. Introducción a los trastornos de conducta en la infancia (continuación)</b> 1.3. Clasificaciones DSM y CIE 1.4. Conducta normal vs anormal	Trabajo: Equivalencias entre la CIE y el DSM (0,6 puntos)	Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 3	<b>Tema 2. Técnicas de control de contingencias y modificación de conductas en el aula</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Procedimientos para aumentar la conducta 2.3. La economía de fichas	Trabajo: Apoyos visuales para una actividad de encadenamiento (0,6 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 2. Técnicas de control de contingencias y modificación de conductas en el aula (continuación)</b> 2.4. Contratos conductuales 2.5. Entrenamiento en autoinstrucciones		Test tema 2 (0,05 puntos)
Semana 5	<b>Tema 3. Trastorno por déficit atencional e hiperactividad (TDAH)</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. TDAH: definición, prevalencia y criterios diagnósticos 3.3. Tratamiento e intervención en el aula. Los tratamientos psicosociales	Trabajo: Diagnóstico del TDAH (0,8 puntos)	Test tema 3 (0,05 puntos)
Semana 6	<b>Tema 4. Trastornos del comportamiento perturbador</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción al Trastorno Negativista Desafiante 4.3. Introducción al Trastorno Disocial		
Semana 7	<b>Tema 4. Trastornos del comportamiento perturbador (continuación)</b> 4.4. Factores de riesgo y de prevención de trastornos de conducta 4.5. Formación a padres ante trastornos en la conducta o el aprendizaje de sus hijos	Trabajo: El trastorno oposicionista desafiante en la TV (0,8 puntos)	Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 8	<b>Tema 5. Alteraciones de conducta en los trastornos del desarrollo</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Alteraciones de conducta en los trastornos del espectro autista		Foro: La inclusión educativa de niños y niñas con TEA (0,6 puntos)
Semana 9	<b>Tema 5. Alteraciones de conducta en los trastornos del desarrollo (continuación)</b> 5.3. Conducta adaptativa y discapacidad	Trabajo: Elaboración de un panel de anticipación para niños con TEA (0,6 puntos)	Test tema 5 (0,05 puntos)

	Temas	Trabajo (4 puntos)	Evento (2 puntos)
Semana 10	<b>Tema 6. Alteraciones de conducta en los trastornos emocionales de inicio en la infancia</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Ansiedad infantil 6.3. Depresión infantil		Foro: El papel de la escuela en la educación familiar ante casos de ansiedad, depresión o maltrato infantil (0,5 puntos)
Semana 11	<b>Tema 6. Alteraciones de conducta en los trastornos emocionales de inicio en la infancia (continuación)</b> 6.4. Maltrato infantil 6.5. Tratamiento e intervención en las alteraciones de conducta en los trastornos emocionales		Test tema 6 (0,05 puntos)
Semana 12	<b>Tema 7. Alteraciones de conducta en los trastornos de la eliminación</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Trastornos del control esfinteriano: enuresis y encopresis 7.3. Intervención en casos de enuresis 7.4. Intervención en casos de encopresis		Test tema 7 (0,05 puntos)
Semana 13	<b>Tema 8. Prevención de los trastornos de aprendizaje en educación infantil</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El ámbito de las dificultades de aprendizaje específicas en España a partir de la Ley de Educación 8.3. Factores de riesgo de las dificultades en el aprendizaje	Trabajo: Comparación de tareas de evaluación de la lectura en educación infantil (0,6 puntos)	Test tema 8 (0,05 puntos)
Semana 14	<b>Tema 9. Programas de prevención e intervención en las dificultades de aprendizaje en educación infantil</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Intervención temprana en DA en lectura		
Semana 15	<b>Tema 9. Programas de prevención e intervención en las dificultades de aprendizaje en educación infantil (continuación)</b> 9.3. Intervención temprana en DA en matemáticas. Programa Bright Start		Test tema 9 (0,05 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		