

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 1	Tema 1: Trastornos de la conducta 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,13 cada una)	
Semana 2	Tema 1. Los trastornos de la conducta (continuación) 1.3. La conducta: qué es y cómo medirla 1.4. Trastornos: clasificaciones y características 1.5. Causas 1.6. Marco de identificación 1.7. Intervención 1.8. Prevención 1.9. Para recordar...		Test tema 1 (0,04 puntos)	
Semana 3	Tema 2. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Características generales 2.4. Clasificación 2.5. Causas y factores condicionantes			
Semana 4	Tema 2. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (continuación) 2.6. Marco de identificación 2.7. Intervención 2.8. Prevención 2.9. Para recordar...	Trabajo: Ficha didáctica para promover la autoestima (1 puntos)	Test tema 2 (0,04 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Trastorno disocial 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Características generales 3.4. Clasificación 3.5. Causas y factores condicionantes 3.6. Marco de identificación 3.7. Intervención 3.8. Prevención 3.9. Para recordar...		Foro I: Autoridad o tolerancia, ¿dónde está el límite? (0,4 puntos) Test tema 3 (0,04 puntos)	
Semana 6	Tema 4. Trastorno negativista desafiante 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Características generales 4.4. Clasificación 4.5. Causas y factores condicionantes 4.6. Marco de identificación 4.7. Intervención 4.8. Para recordar...		Test tema 4 (0,04 puntos)	

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 7	Tema 5 Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Características generales 5.4. Clasificación			Lectura: Recursos específicos en el centro educativo (0,6 puntos)
Semana 8	Tema 5. Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo (continuación) 5.5. Causas y factores condicionantes 5.6. Marco de identificación 5.7. Intervención 5.8. Prevención 5.9. Para recordar...	Trabajo: Promoción de las habilidades de gestión del estrés/ansiedad (1 puntos)	Test tema 5 (0,04 puntos)	
Semana 9	Tema 6. Trastornos del aprendizaje 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Características generales			
Semana 10	Tema 6. Trastornos del aprendizaje (continuación) 6.4. Clasificaciones 6.5. Causas y factores condicionantes 6.6. Identificación 6.7. Intervención 6.8. Prevención 6.9. Para recordar...	Trabajo: Visionado de la película Taare Zameen Par (1 puntos)	Test tema 6 (0,04 puntos)	
Semana 11	Tema 7. Trastornos de la lectura: Dislexia 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Características generales 7.4. Clasificaciones 7.5. Causas y factores condicionantes 7.6. Identificación 7.7. Intervención 7.8. Prevención 7.9. Para recordar...		Test tema 7 (0,04 puntos)	Lectura: Intervención en un caso de dificultades lecto-escritoras (0,5 puntos)
Semana 12	Tema 8. Trastornos de la escritura: Disgrafía 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. Características generales 8.4. Clasificaciones 8.5. Causas y factores condicionantes 8.6. Identificación 8.7. Intervención 8.8. Para recordar...		Foro II: Aprendizaje y tolerancia a la frustración. ¿Cómo podemos promover que los alumnos persistan en el aprendizaje a pesar de las dificultades? (0,4 puntos) Test tema 8 (0,04 puntos)	
Semana 13	Tema 9. Trastornos del cálculo: Discalculia 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Características generales 9.4. Clasificaciones 9.5. Identificación 9.6. Intervención 9.7. Para recordar...		Test tema 9 (0,04 puntos)	Lectura: Introducción a la depresión infantil: elaboración de un caso ficticio de niño/a con depresión (0,4 puntos)

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 14	Tema 10. Trastornos emocionales y su repercusión en el proceso de aprendizaje 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.2.1. Emoción y aprendizaje 10.2.2. Las emociones en Primaria 10.3. Características emocionales de estudiantes con trastornos de aprendizaje 10.4. Identificación 10.5. Intervención 10.6. Para recordar...		Test tema 10 (0,04 puntos)	
Semana 15	Tema 11. Lateralidad cruzada 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción 11.3. Características generales 11.4. Lateralidad y aprendizaje 11.5. Identificación 11.6. Intervención 11.7. Para recordar...		Test tema 11 (0,04 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			