

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Enseñar para la complejidad</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La realidad como objeto de estudio 1.3. El conocimiento de la realidad: formas de acercamiento		*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	
Semana 2	<b>Tema 1. Enseñar para la complejidad (continuación)</b> 1.4. Criterios para la selección de contenidos 1.5. Disciplinariedad e interdisciplinariedad		<b>Test</b> tema 1 (0,1 puntos)	<b>Lectura:</b> Introducción al pensamiento complejo de Edgar Morin (1 punto)
Semana 3	<b>Tema 2. Organización de los contenidos de aprendizaje</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Diferencia de finalidades entre el conocimiento científico y escolar 2.3. Selección y organización de contenidos 2.4. Democratización de la enseñanza 2.5. Evolución de la ciencia		<b>Test</b> tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 3. Conceptos clave</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Métodos globalizados		<b>Foro:</b> Las relaciones entre disciplinas. Aplicación al aula de Educación Infantil (0,3 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 3. Conceptos clave (continuación)</b> 3.3. Relaciones entre disciplinas 3.4. Precisiones terminológicas 3.5. Enfoque globalizador		<b>Test</b> tema 3 (0,1 puntos)	<b>Lectura:</b> El enfoque globalizador de Antoni Zabala (1 punto)
Semana 6	<b>Tema 4. Globalización e interdisciplinariedad en Educación Infantil</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El papel de la escuela en respuesta a las necesidades infantiles 4.3. El desarrollo de capacidades cognitivas, motoras y socioafectivas		<b>Test</b> tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 5. Educación y democracia</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Finalidades de la educación 5.3. Educar en las normas cívicas y morales 5.4. Pensamiento crítico y transformación social	<b>Trabajo:</b> Favorecer la democracia en el aula (0,5 puntos)	<b>Test</b> tema 5 (0,1 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 8	<p><b>Tema 6. Tipos de aprendizaje y enfoque globalizador</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Introducción</p> <p>6.3. Tipos de aprendizaje: significativo vs. mecánico</p> <p>6.4. Enfoque constructivista</p> <p>6.5. Estructuras cognitivas y esquemas de conocimiento</p>		<p><b>Test</b> tema 6 (0,1 puntos)</p>	
Semana 9	<p><b>Tema 7. Papel activo del alumno en el aprendizaje interdisciplinar</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Proceso de construcción del conocimiento</p> <p>7.3. El papel del conflicto cognitivo</p> <p>7.4. Desarrollo de capacidades cognitivas y metacognitivas</p> <p>7.5. Aprender a aprender</p>	<p><b>Trabajo:</b> Tª del aprendizaje significativo de Ausubel (0,75 puntos)</p>	<p><b>Test</b> tema 7 (0,1 puntos)</p>	
Semana 10	<p><b>Tema 8. Procesos básicos implicados en el conocimiento interdisciplinar</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Motivación</p> <p>8.3. Componente cognitivo: Autoconcepto</p> <p>8.4. Componente afectivo y valorativo: Autoestima</p> <p>8.5. Autorregulación del aprendizaje y la conducta</p> <p>8.6. Metaconocimiento</p> <p>8.7. Interés del contenido de aprendizaje</p>		<p><b>Test</b> tema 8 (0,1 puntos)</p>	
Semana 11	<p><b>Tema 9. Enfoque globalizador: principios y fases</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. El enfoque globalizador</p> <p>9.3. Las disciplinas y el enfoque globalizador</p>		<p><b>Test</b> tema 9 (0,1 puntos)</p>	
Semana 12	<p><b>Tema 10. Globalización e interdisciplinariedad</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Educación global</p> <p>10.3. Currículum integrado</p> <p>10.4. Proyectos</p>		<p><b>Test</b> tema 10 (0,1 puntos)</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 11. Métodos globalizados</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Centros de interés</p> <p>11.3. Pedagogía pro proyectos</p>	<p><b>Trabajo:</b> Desarrollo de una propuesta (0,75 puntos)</p>	<p><b>Foro:</b> Ventajas e inconvenientes de los métodos globalizados (0,3 puntos)</p>	
Semana 14	<p><b>Tema 11. Métodos globalizados (continuación)</b></p> <p>11.4. Método de la investigación del medio</p> <p>11.5. Proyectos de trabajo global</p> <p>11.6. Organización y funciones de los métodos globalizados</p>		<p><b>Test</b> tema 11 (0,1 puntos)</p>	
Semana 15	<p><b>Tema 12. La interdisciplinariedad en la práctica</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Experiencias interdisciplinares en Educación Infantil</p> <p>12.3. Temas, recursos y materiales</p> <p>12.4. Hacia la reconstrucción del conocimiento de la realidad en Educación Infantil</p>		<p><b>Test</b> tema 12 (0,1 puntos)</p>	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>			

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.