

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (1 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Importancia de la educación temprana 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Factores que influyen en la Educación Temprana	Trabajo: Periodos sensitivos y aprendizajes óptimos (0,8 puntos)	*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	
Semana 2	Tema 1. Importancia de la educación temprana 1.4. Nuevas teorías pedagógicas 1.5. Educación temprana, estimulación precoz, intervención temprana.			
Semana 3	Tema 1. Importancia de la educación temprana 1.6. Periodos sensitivos		Test 1 (0,1 puntos)	
Semana 4	Tema 2. Programas de desarrollo motor en Educación Temprana 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El nacimiento y el recién nacido. Sistemas y capacidades 2.3. El control del cuerpo y la actividad psicomotriz 2.4. Factores psicomotrices. Programa neuromotor 2.5. Ejercicios de 12 a 24 meses 2.6. Ejercicios de 24 a 36 meses	Trabajo: El mundo en pañales (0,8 puntos)		
Semana 5	Tema 2. Programas de desarrollo motor en Educación Temprana 2.7. Desarrollo de un programa neuromotor 2.8. Desarrollo de la motricidad gráfica 2.9. Trastornos motores 2.10. Justificación de la educación motriz en la edad temprana		Test 2 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 3. Desarrollo cognitivo 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción: bases neurológicas del desarrollo cognitivo 3.3. Introducción: bases psicológicas del desarrollo cognitivo 3.4. Desarrollo cognitivo de 0 a 2 años	Trabajo: Nociones de conservación - Jean Piaget (0,8 puntos)		
Semana 7	Tema 3. Desarrollo cognitivo 3.5. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años 3.6. Objetivos para el desarrollo cognitivo 3.7. Estimulación de la cognición		Test 3 (0,1 puntos)	
Semana 8	Tema 4. Desarrollo afectivo- emocional en la educación temprana 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Las primeras emociones 4.3. La regulación emocional 4.4. El apego 4.5. La familia como principio del desarrollo afectivo- emocional	Trabajo: Estilos de apego y situaciones escolares (0,8 puntos)		

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (1 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 9	Tema 4. Desarrollo afectivo- emocional en la educación temprana 4.6. La escuela, las necesidades de la infancia y el bienestar emocional y afectivo 4.7. El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima 4.8. El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas		Foro: Importancia de la atención temprana en la relación niño, familia, escuela (0,1 puntos) Test 4 (0,1 puntos)	
Semana 10	Tema 5. Atención Temprana 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Fundamentación y definición de la Atención Temprana 5.4. Objetivos y principios		Foro: El apego en la escuela (0,1 puntos)	
Semana 11	Tema 5. Atención Temprana 5.5. Niveles de prevención 5.6. Áreas de actuación 5.7. Modelos de intervención			
Semana 12	Tema 5. Atención Temprana 5.8. Factores de riesgo 5.9. Trastornos del desarrollo 5.10. Programas		Test 5 (0,1 puntos)	Lectura: Prevención y promoción del desarrollo infantil: una experiencia en las Escuelas Infantiles (1 puntos)
Semana 13	Tema 6. El juego como instrumento de desarrollo intelectual del niño 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción. Caracterización del concepto del juego infantil 6.3. Contribuciones del juego al desarrollo integral 6.4. Contribuciones del juego al desarrollo intelectual	Trabajo: Los juegos escolares (0,8 puntos)		
Semana 14	Tema 6. El juego como instrumento de desarrollo intelectual del niño 6.5. El juego como instrumento de aprendizaje 6.6. Los educadores y el juego 6.7. El juego y los juguetes		Test 6 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			