

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Aproximación teórica en el ámbito de la organización escolar 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La Organización Escolar como ciencia, como tecnología y como práctica 1.3. La Organización Escolar y su relación con otras ciencias de la educación 1.4. Desarrollo de la Organización Escolar 1.5. Objeto y campos de estudio de la Organización Escolar		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Lectura: Las escuelas eficaces (0,5 puntos)
Semana 2	Tema 1. Aproximación teórica en el ámbito de la organización escolar (continuación) 1.6. Necesidad de elaboración teórica sobre la Organización Escolar 1.7. Teoría basada en las relaciones humanas 1.8. La escuela como organización		Foro: Teoría de la complejidad (0,4 puntos) Test 1 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 2. Dimensión estructural del centro educativo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.1. Complejidad y características estructurales de la organización de los centros educativos 2.2. Tipos de estructuras: estructura de organización lineal o vertical, horizontal o funcional y mixta o staff 2.3. Representación gráfica de la estructura organizativa: los organigramas de Centros Educativos		Test 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	Tema 3. La estructura organizativa de los elementos personales en los centros educativos 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La estructura organizativa de los elementos personales de los Centros Educativos 3.3. La dirección en la organización de Centros Educativos			
Semana 5	Tema 3. La estructura organizativa de los elementos personales en los centros educativos (continuación) 3.4. La tutoría en la orientación educativa de un colegio de Educación Infantil y Primaria 3.5. El plan de acción tutorial (PAT) 3.6. Técnicas utilizadas en la orientación tutorial		Test 3 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 4. La organización del alumnado en el centro educativo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La organización del alumnado 4.3. Clasificación de los alumnos: problemas e implicaciones de los criterios cronológicos, psicológicos, pedagógicos y sociológicos		Foro: Promoción/no promoción del alumnado (0,4 puntos)	
Semana 7	Tema 4. La organización del alumnado en el centro educativo (continuación) 4.4. La organización de los alumnos desde una perspectiva vertical u horizontal 4.5. La promoción escolar		Test 4 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 8	<p>Tema 5. Estructuración de los elementos funcionales: el tiempo en la organización de los centros educativos</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. La variable tiempo dentro de la organización de los centros educativos</p> <p>5.3. El calendario escolar. Variables a tener en cuenta</p> <p>5.4. Referencias al calendario escolar en la LOMCE</p> <p>5.5. El horario escolar: de los alumnos, docentes y órganos de gobierno</p>	Trabajo: Horario escolar y rendimiento (0,8 puntos)	Test 5 (0,1 puntos)	Lectura: Mal de escuela (1,5 puntos)
Semana 9	<p>Tema 6. La planificación institucional de los centros educativos. El proyecto educativo de centro</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Necesidad de organizar los Centros Educativos</p> <p>6.3. Planificación de los Centros Educativos</p> <p>6.4. Concepto y características del Proyecto Educativo de Centro (PEC)</p> <p>6.5. Fases de la elaboración del Proyecto Educativo de Centro (PEC)</p>	Trabajo: Planificación organizativa de un centro escolar I (0,6 puntos)		
Semana 10	<p>Tema 6. La planificación institucional de los centros educativos. El proyecto educativo de centro (continuación)</p> <p>6.6. Contenidos del Proyecto Educativo de Centro (PEC)</p> <p>6.7. Dificultades en la elaboración e implantación del Proyecto Educativo de Centro (PEC)</p> <p>6.8. El reglamento de régimen interno</p>		Test 6 (0,1 puntos)	
Semana 11	<p>Tema 7. La planificación de los centros educativos. El plan anual de centro</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. El Plan Anual de Centro. Conceptualización</p> <p>7.3. Características y finalidades</p> <p>7.4. Normativa legal</p> <p>7.5. Estructura del Plan Anual de Centro</p> <p>7.6. Proceso de elaboración y aprobación del Plan Anual de Centro</p> <p>7.7. La memoria final de curso</p>	Trabajo: Planificación organizativa de un centro escolar II (0,6 puntos)	Test 7 (0,1 puntos)	
Semana 12	<p>Tema 8. La evaluación de los centros educativos</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. La evaluación de la organización y procesos de los centros educativos. Delimitación conceptual</p> <p>8.3. Aspectos evaluables desde el punto de vista interno y externo: estructuras, funciones y rendimiento</p>			
Semana 13	<p>Tema 8. La evaluación de los centros educativos (continuación)</p> <p>8.4. Algunos instrumentos para la evaluación de centros educativos</p> <p>8.5. La Memoria de centro como instrumento de evaluación y renovación interna</p> <p>8.6. Difusión del resultado de las evaluaciones</p>		Test 8 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 14	<p>Tema 9. Estructuración de los elementos materiales de la escuela</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Estructuración de los elementos materiales de la escuela. Su valoración en el desarrollo de la educación en el centro escolar</p> <p>9.3. El edificio escolar. Su evolución</p> <p>9.4. El aula-clase. Sus características</p> <p>9.5. Distribución de los espacios del aula</p> <p>9.6. Diseño de clase, de mobiliario y equipamiento escolar</p> <p>9.7. El material didáctico. Su organización y clasificación</p> <p>9.8. Otras instalaciones: biblioteca, laboratorios, gimnasio, comedor escolar y espacios abiertos</p>		Test 9 (0,1 puntos)	
Semana 15	<p>Tema 10. Las relaciones de los centros educativos con la comunidad</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Los Centros Educativos y su entorno: factores socio-culturales, económicos y lingüísticos</p> <p>10.3. Relación del centro con la comunidad: instituciones y asociaciones</p> <p>10.4. La participación de los padres en los Centros Educativos</p> <p>10.5. Las asociaciones de padres de alumnos</p> <p>10.6. Organización y funcionamiento de las AMPAS</p> <p>10.7. La escuela de padres</p>		Test 10 (0,1 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			