

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | Temas | Trabajos (3 puntos) | Eventos (2 puntos) | Lecturas (1 puntos) |
|----------|--|--|--|------------------------|
| Semana 1 | Tema 1. Introducción a las Dificultades de Aprendizaje 1.1. ¿cómo estudiar este tema? 1.2. Concepción amplia de las DA 1.3. Concepción restringida de las DA 1.4. Definiciones operativas de las DA | | *Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una) Test 1 (0,05 puntos) | |
| Semana 2 | Tema 2. Prevención e identificación temprana de las DA 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Concepto de atención temprana 2.3. Detección temprana de trastornos fonológicos 2.4. Factores de riesgo de las DA 2.5. Prevención de las DA desde el ámbito familiar | | Foro de debate: El papel de la identificación temprana en la educación infantil. (0,5 puntos) Test 2 (0,05 puntos) | |
| Semana 3 | Tema 3. Dificultades y trastornos del lenguaje 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Desarrollo del lenguaje de 0 a 4 años 3.3. Dificultades en la adquisición del lenguaje 3.4. Intervención temprana en dificultades y trastornos del lenguaje | | Test 3 (0,05 puntos) | |
| Semana 4 | Tema 4. Dificultades de aprendizaje en lectura 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El modelo de lectura de la doble ruta 4.3. Programa de intervención para la disminución del riesgo de dificultades de aprendizaje en educación infantil 4.4. La enseñanza de la lectoescritura en educación infantil desde una perspectiva socioconstructivista 4.5. Clasificación de subtipos disléxicos desde la psicología cognitiva 4.6. Detección precoz de la dislexia desde un enfoque neuropsicológico | Trabajo: Características de la Dislexia (1 puntos) | Test 4 (0,05 puntos) | |

| | Temas | Trabajos (3 puntos) | Eventos (2 puntos) | Lecturas (1 punto) |
|-----------|---|--|---|--|
| Semana 5 | Tema 5. Dificultades de aprendizaje en escritura 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Etapas en el aprendizaje de la escritura. 5.3. Prerrequisitos para el aprendizaje de la escritura 5.4. Subtipos de DA en escritura 5.6. Diseño de actividades de iniciación a la lectoescritura con soporte TIC 5.7. Intervención temprana en DA en escritura | Trabajo: Desarrollo Conciencia Fonológica (1 puntos) | Test 5 (0,05 puntos) | |
| Semana 6 | Repaso de temas 1, 2, 3, 4 y 5 | | | |
| Semana 7 | Tema 6. Dificultades de aprendizaje en matemáticas 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Conceptualización de las DA en matemáticas 6.3. Características cognitivas y metacognitivas de los estudiantes con DAM 6.4. Intervención educativa para la mejora de la solución de problemas matemáticos | | Test 6 (0,05 puntos) | |
| Semana 8 | Tema 7. Dimensión afectiva y motivacional de las DA 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Dimensión afectiva y motivacional de las DA 7.3. Intervención sobre los déficits afectivos y motivacionales en alumnos con dificultades de aprendizaje | | Test 7 (0,05 puntos) | |
| Semana 9 | Tema 8. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y comportamiento perturbador 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción al TDAH 8.3. Intervención temprana en los niños con TDAH 8.4. Programas de intervención escolar en TDAH 8.5. Detección e intervención en el aula de los trastornos de conducta | Trabajo: Intervención preventiva y educativa en el TDAH (1 puntos) | Test 8 (0,05 puntos) Foro de debate: El papel del sistema educativo ante los trastornos de conducta (0,5 puntos) | |
| Semana 10 | Repaso de temas 6, 7 y 8 | | | |
| Semana 11 | Tema 9. Trastornos de Espectro Autista 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Concepto de TGD, autismo o TEA 9.3. Atención temprana en niños con TEA | | Test 9 (0,05 puntos) | Lectura: Principios y estrategias de intervención educativa en comunicación para personas con autismo: TEACCH (1 puntos) |
| Semana 12 | Tema 10. Discapacidad intelectual y superdotación 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Definición de discapacidad intelectual 10.3. Detección de la discapacidad intelectual en educación infantil 10.4. Definición de altas capacidades 10.5. Intervención educativa en altas capacidades | | Test 10 (0,05 puntos) | |
| Semana 13 | Repaso de temas 9 y 10 | | | |

| | Temas | Trabajos (3 puntos) | Eventos (2 puntos) | Lecturas (1 puntos) |
|-----------|-------|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| Semana 14 | | Semana de repaso | | |
| Semana 15 | | Semana de repaso | | |
| Semana 16 | | Semana de exámenes | | |