Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Tema	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Educación Física y enseñanza de Educación Física 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Polisemia del término Educación Física y variables que la determinan 1.3. Concepto de Educación Física		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Educación Física y currículum 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Tendencias de la Educación Física en la configuración del currículum 2.3. Nuevas perspectivas en la configuración del currículum de Educación Física en Educación Primaria 2.4. El diseño curricular del área de Educación Física		Foro: ¿Cómo podemos desde el área de Educación Física contribuir a la educación integral del alumnado? (0,5 puntos) Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Los contenidos de enseñanza de la Educación Física para la Educación Primaria I 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El tratamiento de los contenidos de Educación Física en el diseño curricular de Educación Primaria 3.3. Conocimiento corporal (El cuerpo: imagen y percepción) 3.4. Habilidades motrices		Test tema 3 (0,1 puntos)	Lectura: ORDEN EDU/519/2014, de 17 de junio (0,5 puntos)
Semana 4	Tema 4. Los contenidos de enseñanza de la Educación Física para Educación Primaria II 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Actividades físicas artístico-expresivas	Trabajo: Iniciación a la investigación en el campo de la actividad física y el deporte (1 puntos)		
Semana 5	Tema 4. Los contenidos de enseñanza de la Educación Física para Educación Primaria II (continuación) 4.3. Actividad física y salud 4.4. Juegos y actividades deportivas		Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 5. Las tareas motrices como instrumento de enseñanza de la Educación Física 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Las tareas motrices			
Semana 7	Tema 5. Las tareas motrices como instrumento de enseñanza de la Educación Física (continuación) 5.3. El análisis de las tareas motrices 5.4. Características de las tareas motrices en Educación Primaria	Trabajo: Diseño de actividades motrices (0,5 puntos)	Test tema 5 (0,1 puntos)	

	Tema	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 8	Tema 6. Perspectivas y modelos para la enseñanza de la Educación Física 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La enseñanza de la Educación Física en el contexto escolar y curricular	Trabajo: Iniciación a la búsqueda bibliográfica. ¿Por qué la Educación Física debe estar en el currículum? (1 puntos)		
Semana 9	Tema 6. Perspectivas y modelos para la enseñanza de la Educación Física (continuación) 6.3. Enseñanza y desarrollo del currículum escolar en el área de Educación Física 6.4. Orientaciones metodológicas para la enseñanza de la Educación Física		Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 10	Tema 7. La programación de aula en Educación Física para la Educación Primaria 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Programación de aula: el tercer nivel de concreción del currículum			
Semana 11	Tema 7. La programación de aula en Educación Física para la Educación Primaria (continuación) 7.3. El diseño de las programaciones de aula 7.4. Los contenidos de enseñanza	Trabajo: Sesión de educación física (0,5 puntos)		
Semana 12	Tema 7. La programación de aula en Educación Física para la Educación Primaria (continuación) 7.5. Organización de los aprendizajes y de los contenidos de la enseñanza		Test tema 7 (0,1 puntos)	
Semana 13	Tema 8. La concreción de unidades didácticas de Educación Física en Educación Primaria 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2.La unidad didáctica: concepto y características 8.3. Criterios básicos para el diseño de unidades didácticas en Educación Física 8.4. Elementos-componentes principales de las unidades didácticas 8.5. Modelos de diseño de unidades didácticas 8.6. La sesión de Educación Física: concepto y características		Test tema 8 (0,1 puntos)	Lectura: Unidad didáctica de resistencia: del método clásico al método lúdico (0,5 puntos)
Semana 14	Tema 9. La evaluación de la Educación Física en Educación Primaria 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Concepto, enfoques y ámbitos de la evaluación 9.3. Las funciones de la evaluación en Educación Física		Foro: ¿Cuál crees que es la mejor forma de evaluar en Educación Física? (0,5 puntos)	
Semana 15	Tema 9. La evaluación de la Educación Física en Educación Primaria (continuación) 9.4. El proceso de evaluación y sus fases. La temporalización de la evaluación 9.5. Los referentes para la emisión de juicios valorativos en la enseñanza de la Educación Física 9.6. Los instrumentos de evaluación en Educación Física		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 16	S	emana de exámenes		