

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	TEMA 1: Innovación y mejora de la práctica docente 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Introducción 1.3 Innovación, cambio, reforma y mejora 1.4 El movimiento de mejora de la eficacia escolar 1.5 Nueve factores clave para la mejora 1.6 ¿Cómo se realiza el cambio? las fases del proceso 1.7 Reflexión final		* Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo de todo el cuatrimestre (0, 20 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	TEMA 2: Los proyectos de innovación y mejora docente 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Introducción 2.3 Datos de identificación 2.4 Justificación del proyecto 2.5 Marco teórico 2.6 Objetivos	Trabajo: Mi primer proyecto de innovación (0,65 puntos)		
Semana 3	TEMA 2: Los proyectos de innovación y mejora docente 2.7 Metodología 2.8 Recursos 2.9 Temporalización 2.10 Evaluación de los resultados 2.11 Referencias Bibliográficas 2.12 Reflexión final		Test tema 2 (0, 1 puntos)	
Semana 4	TEMA 3: La dirección y el liderazgo escolar 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Objetivos 3.3 Introducción 3.4 Diversos conceptos de liderazgo 3.5 El concepto de liderazgo distribuido	Trabajo: el liderazgo distribuido en la práctica (0,65 puntos)		
Semana 5	TEMA 3: La dirección y el liderazgo escolar 3.6 Enfoques en la distribución del liderazgo 3.7 Resistencias al liderazgo distribuido 3.8 La distribución del liderazgo en España 3.9 Reflexión Final		Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 6	TEMA 4: La atención a la diversidad 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Objetivos 4.3 Introducción 4.4 Concepto de atención a la diversidad 4.5 Evolución histórica de la Educación Especial 4.6 Inclusión educativa 4.7 Necesidades Educativas Especiales 4.8 Estrategias de atención a la diversidad 4.9 Reflexión Final		Test tema 4 (0,1 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 7	<p>TEMA 5: La formación de los profesionales de la enseñanza</p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Introducción 5.3 La formación inicial de los maestros 5.4 La formación de maestros noveles 5.5 El desarrollo profesional docente 5.6 Las competencias docentes 5.7 La práctica reflexiva</p>		<p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p>Lectura: El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) como reto docente (1 punto)</p>
Semana 8	<p>Tema 6: La creatividad formativa: principio de la mejora e innovación docente</p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 Introducción 6.3 Los cuatro elementos que definen la creatividad 6.4 Algunas tesis sobre creatividad relevantes para la didáctica 6.5 La creatividad formativa y la innovación docente 6.6 Algunas técnicas para el desarrollo de la creatividad 6.7 Reflexión final</p>	<p>Trabajo: Técnicas de enseñanza creativa (0,7 puntos)</p>	<p>Test tema 6 (0,1 puntos)</p>	
Semana 9	<p>TEMA 7: Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender</p> <p>7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 Introducción 7.3 ¿Porqué es necesaria la metacognición? 7.4 Enseñar a aprender 7.5 La enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje</p>		<p>Foro: ¿Es necesario enseñar a aprender a los alumnos? (0,3 puntos)</p>	
Semana 10	<p>TEMA 7: Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender</p> <p>7.6 Clasificación de las estrategias de aprendizaje 7.7 La enseñanza de estrategias metacognitivas 7.8 El problema de la evaluación 7.9 Reflexión Final</p>		<p>Test tema 7 (0,1puntos)</p>	
Semana 11	<p>TEMA 8: Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (II): aprendizaje emocional y social</p> <p>8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 Introducción 8.3 El concepto de Inteligencia Emocional 8.4 Las competencias emocionales 8.5 La educación emocional y los programas de aprendizaje emocional y social 8.6 Técnicas y métodos concretos para el entrenamiento de habilidades sociales 8.7 Integrar el aprendizaje emocional y social en la educación formal 8.8 Reflexión Final</p>		<p>Test tema 8 (0,1 puntos)</p>	<p>Lectura: Cómo desarrollar habilidades sociales mediante el aprendizaje cooperativo (1 punto)</p>

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 12	Tema 9: Hacia un aprendizaje más significativo (III): aprender haciendo 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2 Introducción 9.3 Estrategias y metodologías activas para favorecer la participación 9.4 Aprendizaje Basado en Problemas		Foro: Aprender haciendo en infantil y primaria (0,3 puntos)	
Semana 13	Tema 9: Hacia un aprendizaje más significativo (III): aprender haciendo 9.5 Trabajo por proyectos 9.6 Aprendizaje cooperativo 9.7 Inmersión temática 9.8 Reflexión Final		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 14	Tema 10: La evaluación de los aprendizajes 10.1 ¿Cómo estudiar este tema? 10.2 Introducción 10.3 Una evaluación renovada 10.4 Modalidades de evaluación			
Semana 15	Tema 10: La evaluación de los aprendizajes 10.5 La evaluación procesual a través de la carpeta o portafolios 10.6 El uso de rúbricas para clarificar los criterios de evaluación 10.7 Reflexión Final		Test tema 10 (0,1 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.