

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (1,6 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2,4 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. : Igualdad y diversidad en la escuela actual</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Educación intercultural y derechos humanos	<b>Trabajo:</b> El poder de una visión (0,5 puntos)	*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,05 puntos cada una)	
Semana 2	<b>Tema 1. : Igualdad y diversidad en la escuela actual</b> 1.3. Cultura y diversidad, ¿qué entendemos por diferencias culturales? 1.4. La educación intercultural 1.5. Educar para una ciudadanía cosmopolita		<b>Test Tema 1</b> (0,11 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. La educación intercultural: de la teoría a la práctica</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Los presupuestos teóricos: la teoría educativa y aprendizaje y enseñanza	<b>Trabajo:</b> Pioneros de paradigmas (0,5 puntos)		
Semana 4	<b>Tema 2. La educación intercultural: de la teoría a la práctica</b> 2.3. La educación intercultural: hacia un nuevo equilibrio entre igualdad y diversidad 2.4. La realidad en el medio escolar: logros y dificultades de la educación intercultural como integración de contenidos 2.5. De la teoría a la práctica en la redacción intercultural: condiciones para salvar distancias		<b>Test Tema 2</b> (0,11 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 3: Exclusión versus construcción de la igualdad en el sistema escolar actual</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Expectativas y modelos de atención a la diversidad: el efecto Pigmalión y la autoeficacia			
Semana 6	<b>Tema 3: Exclusión versus construcción de la igualdad en el sistema escolar actual</b> 3.3. Comprensión del sistema escolar y aprendizaje del papel del alumno: el currículum oculto 3.4. El aprendizaje en una segunda lengua: diferencias entre inmersión y submersión	<b>Trabajo:</b> Las expectativas del docente (0,6 puntos)	<b>Test Tema 3</b> (0,11 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (1,6 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2,4 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 4. El origen de la integración social y la tolerancia</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Una mirada evolutiva a la construcción de la personalidad: las tareas evolutivas básicas</p> <p>4.3. Cómo favorecer la seguridad y la empatía desde la educación infantil</p>		<p><b>Test Tema 4</b> (0,11 puntos)</p> <p><b>Foro:</b> Las tareas evolutivas básicas: ¿qué nos dice el vídeo “El arrullo materno”? (0,45 puntos)</p>	
Semana 8	<p><b>Tema 5. Racismo, intolerancia e identidad</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. ¿Qué es el racismo?: características visibles e invisibles</p>			
Semana 9	<p><b>Tema 5. Racismo, intolerancia e identidad</b></p> <p>5.3. La intolerancia: componentes, funciones y evolución</p>		<p><b>Foro:</b> ¿Cómo educar para prevenir el racismo y la intolerancia? (0,46 puntos)</p> <p><b>Test Tema 5</b> (0,11 puntos)</p>	
Semana 10	<p><b>Tema 6. Estrategias de enseñanza y aprendizaje, una visión general</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Estrategias de enseñanza y aprendizaje</p> <p>6.3. Estrategias de comunicación</p>		<p><b>Test Tema 6</b> (0,11 puntos)</p>	<p><b>Lectura:</b> Ideas para organizar el proceso de enseñanza (1,2 puntos)</p>
Semana 11	<p><b>Tema 7. Programas para la construcción de la igualdad desde una perspectiva intercultural</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Modelos de aprendizaje cooperativo</p>			
Semana 12	<p><b>Tema 7. Programas para la construcción de la igualdad desde una perspectiva intercultural</b></p> <p>7.3. Cambios en el papel de alumno</p> <p>7.4. Cambios en el papel del profesor</p>		<p><b>Test Tema 7</b> (0,11 puntos)</p>	<p><b>Lectura:</b> ¿Qué beneficios aporta cambiar? (1,2 puntos)</p>
Semana 13	<p><b>Tema 8. Programas de educación intercultural en contextos heterogéneos en educación primaria</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Características de las investigaciones sobre los programas desarrollados en contextos heterogéneos de primaria</p> <p>8.3. El proceso generado por los programas visto por los protagonistas</p> <p>8.4. Pautas para desarrollar el aprendizaje cooperativo en primaria</p>			
Semana 14	<p><b>Tema 8. Programas de educación intercultural en contextos heterogéneos en educación primaria</b></p> <p>8.5. Contenidos para favorecer el aprendizaje significativo y la educación intercultural</p> <p>8.6. Pautas para desarrollar la reflexión y la dramatización de los conflictos que conducen al racismo y la intolerancia</p>		<p><b>Test Tema 8</b> (0,11 puntos)</p>	

	Contenido teórico	Trabajos (1,6 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2,4 puntos)
Semana 15	<b>Tema 9: La educación intercultural, labor pedagógica compartida: escuela, familia, comunidad</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Relación de cooperación escuela, familia, comunidad 9.3. Formas y grados de participación		<b>Test Tema 9</b> (0,11 puntos)	
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>			

Esta **Programación semanal** puede sufrir alguna modificación en sus actividades si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.