

Contenidos

Tema 1. Aprendizaje y desarrollo: Teorías pedagógicas en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera

Introducción. El aprendizaje de lenguas en niños de la etapa de Educación Primaria

Piaget: el niño y la interacción con el entorno

Social

Vygotsky: la importancia de la interacción social

Bruner y el concepto de “andamiaje”

Gardner y la teoría de las múltiples inteligencias

Hipótesis del periodo crítico

La influencia de la lengua materna en el aprendizaje de la lengua extranjera

La influencia de la lengua materna en el aprendizaje de la lengua extranjera: Competition model of linguistic performance

Diferencias individuales y su influencia en el aprendizaje de la lengua extranjera

Tema 2. Aprendizaje del lenguaje hablado

Principios básicos sobre la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje hablado

El desarrollo del discurso en los niños

Tipos de discurso

El lenguaje escrito como apoyo para el lenguaje hablado

Uso de diálogos/textos

Tema 3. Aprendizaje de vocabulario

Principios básicos de la enseñanza/aprendizaje de vocabulario

Las categorías de palabras aplicadas al aprendizaje de vocabulario

Aprendizaje de vocabulario y técnicas de enseñanza

Seleccionar vocabulario

Ampliar el vocabulario

Ejemplos de ejercicios para trabajar el vocabulario

Tema 4. Aprendizaje de gramática, estilos de aprendizaje y organización del aula

¿Debe la gramática tener un lugar en la educación primaria?

Tendencias en la enseñanza de gramática

Estilos de pensamiento y aprendizaje

Atmósfera no amenazante

El papel del maestro de lengua inglesa: organización del aula en función del objetivo de las actividades

Tema 5. Aprendizaje de la lectoescritura en Lengua Inglesa

El proceso de lectoescritura

Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura en lengua inglesa: la lengua materna

Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura en lengua inglesa: edad y conocimiento de la lengua extranjera

Crear un ambiente favorable para el aprendizaje de la lectoescritura en lengua inglesa

Métodos formales de enseñanza de la lectoescritura

Siguientes pasos en la enseñanza/aprendizaje de la lectoescritura

Tema 6. Aprendizaje de la lengua a través de juegos, cuentos, rimas, etc.

El uso de juegos como mantenimiento de la cultura. Diferentes conceptos de cultura en el aula

Los juegos y el desarrollo moral y social de los niños. Teorías de Piaget, Kohlberg Mead y Vygotsky

Los juegos en el aprendizaje de la lengua inglesa

La utilización de cuentos para el aprendizaje de la lengua inglesa

La organización del discurso en los cuentos

El uso del lenguaje en los cuentos

La calidad en los cuentos como material para la enseñanza de la lengua extranjera

Desarrollo de tareas alrededor de un cuento

Uso de canciones y rimas/poemas en la clase

Tema 7. Enfoque temático y CLIL/ AICLE

Enfoque holístico de aprendizaje de lenguas: enfoque temático o por proyectos

Preparación de una clase basada en el aprendizaje temático o por proyectos

Aprendizaje de vocabulario en el enfoque temático

Materiales para el trabajo a partir del enfoque temático

Resultados tras una lección con enfoque temático

CLIL o AICLE: Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras

Tema 8. Las TIC y aplicaciones multimedia en Educación Primaria

Ventajas y riesgos del uso de TIC en el aula de Educación Infantil

El papel de las TIC en la clase de inglés

Materiales preparados

Pizarras digitales interactivas (PDI o IWB: Interactive whiteboards)

Webquests (búsquedas en la web)

Diseño de materiales: software para la enseñanza de lenguas con Internet

Tema 9. La evaluación en el aprendizaje de lenguas

Aspectos básicos de la evaluación del aprendizaje de lenguas

Principios fundamentales para la evaluación del aprendizaje de una segunda lengua o lengua extranjera

Diferentes tipos de evaluación.

Requisitos de la evaluación formal

Planificación de la evaluación en lengua inglesa

Evaluación informal