

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Cambio social, escuela y docentes</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Una economía que evoluciona 1.4. Organizaciones estructuradas en red 1.5. Nuevas configuraciones familiares 1.6. Diversidad cultural y étnica 1.7. Saberes con “fecha de caducidad” 1.8. Un agente en crisis 1.9. La profesión del conocimiento		*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,1 punto cada una)  <b>Test tema 1</b> (0,04 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. Algunas constantes en la docencia</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. El contenido que se enseña genera identidad 2.4. Algunos conocimientos valen más que otros 2.5. Enseñando se aprende a enseñar 2.6. “Cada maestro con su librito” 2.7. Los estudiantes en el centro de la motivación 2.8. El que sale del aula no regresa		<b>Foro:</b> La apertura del docente (0,6 puntos)  <b>Test tema 2</b> (0,04 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 3. Identidad y profesión</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Una construcción personal y colectiva 3.4. Falta de valoración social: ¿imagen o realidad? 3.5. Resquebrajamiento y crisis identitaria 3.6. La profesionalización en debate 3.7. Entre la vocación y el conocimiento experto 3.8. Los docentes como artesanos 3.9. El comportamiento “fast food” 3.10. Buenos no reconocidos y malos desconocidos 3.11. Los profesores tienen competidores		<b>Test tema 3</b> (0,04 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 4. El proceso de transformarse en docente</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. La formación inicial importa 4.4. Al comienzo, cuanto más difícil, mejor 4.5. Entre la rutina y la adaptación 4.6. Diversas etapas, distintas necesidades		<b>Test tema 4</b> (0,04 puntos)	<b>Lectura:</b> La formación permanente (1 punto)

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 5	<p><b>Tema 5. Las características de los docentes eficaces</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Introducción</p> <p>5.3. Qué nos dice la literatura</p> <p>5.4. Los métodos de “valor agregado”</p> <p>5.5. La observación del aula y los abordajes etnográficos</p> <p>5.6. El sueño de tener países con buenos docentes</p>		<p><b>Test</b> tema 5 (0,04 puntos)</p>	
Semana 6	<p><b>Tema 6. Creencias y cambio</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Introducción</p> <p>6.3. El análisis de las creencias</p> <p>6.4. Muchas acciones y poco impacto</p> <p>6.5. La búsqueda de modelos</p>	<p><b>Trabajo:</b> Mis creencias sobre la enseñanza (1 punto)</p>	<p><b>Test</b> tema 6 (0,04 puntos)</p>	
Semana 7	<p><b>Tema 7. Nociones y alcances</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Introducción</p> <p>7.3. Ahondando en las definiciones</p> <p>7.4. Fenómeno complejo y multidimensional</p> <p>7.5. Lo que no funciona</p> <p>7.6. Otros tiempos, otras visiones</p>		<p><b>Test</b> tema 7 (0,04 puntos)</p>	
Semana 8	<p><b>Tema 8. Materias y contenidos</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Introducción</p> <p>8.3. Qué deben conocer los profesores</p> <p>8.4. ¿Cuáles son los hallazgos más recientes?</p> <p>8.5. Calidad de la enseñanza y contenidos</p> <p>8.6. Las comunidades de práctica y de aprendizaje</p> <p>8.7. Distribución de conocimiento y conectivismo</p>		<p><b>Test</b> tema 8 (0,04 puntos)</p>	<p><b>Lectura:</b> Conocimiento didáctico del contenido y didácticas específicas (1 punto)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 9. Evaluación de docentes</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Introducción</p> <p>9.3. Evolución en las últimas décadas</p> <p>9.4. Las referencias internacionales</p> <p>9.5. Los modelos en Estados Unidos</p> <p>9.6. Las innovaciones en Australia</p> <p>9.7. La situación en América Latina</p> <p>9.8. Aprendiendo del proceso</p>		<p><b>Test</b> tema 9 (0,04 puntos)</p>	
Semana 10	<p><b>Tema 10. Los programas de desarrollo profesional docente</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Introducción</p> <p>10.3. Cómo aprender de la práctica</p> <p>10.4. Nueve principios que guían la efectividad</p> <p>10.5. Utilitas, firmitas y venustas</p> <p>10.6. Cuando las propuestas funcionan</p> <p>10.7. ¿Y si el estudiante fuera el indicador?</p> <p>10.8. La evaluación de los programas y la mejora</p> <p>10.9. Retroalimentación a través de las tecnologías</p>	<p><b>Trabajo:</b> Investigación de PDPD (1 punto)</p>	<p><b>Test</b> tema 10 (0,04 puntos)</p>	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 11	<b>Tema 11. Casos e iniciativas de éxito (1ª Parte)</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Países de la OCDE 10.4. El caso de Alemania 10.5. El caso de Australia 10.6. El caso de Estados Unidos 10.7. El caso de Finlandia 10.8. El caso de Québec, Canadá		<b>Test</b> tema 11 (0,04 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 12. Casos e iniciativas de éxito (2ª Parte)</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Introducción 12.3. La práctica docente en Noruega 12.4. El desarrollo profesional docente en España 12.5. América Latina 12.6. Lecciones de reformas latinoamericanas		<b>Foro:</b> Iniciativas de éxito en los PDPD (0,6 puntos)  <b>Test</b> tema 12 (0,04 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 13. Hacia la excelencia en el desarrollo profesional docente</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Introducción 13.3. Premisas y principios de base 13.4. Los ingredientes de una buena receta 13.5. Algunas sugerencias para las políticas 13.6. A modo de conclusión		<b>Test</b> tema 13 (0,04 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 14. La formación permanente del profesorado: motivaciones, realizaciones y necesidades (1ª Parte)</b> 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Introducción 14.3. ¿Qué se entiende por la formación permanente? 14.4. El profesor como objeto de investigación 14.5. Planteamiento metodológico 14.6. Motivaciones para realizar actividades de formación permanente		<b>Test</b> tema 14 (0,04 puntos)	
Semana 15	<b>Tema 15. La formación permanente del profesorado: motivaciones, realizaciones y necesidades (2ª Parte)</b> 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Nivel de participación en actividades formativas 15.3. Campos en los que la formación está más demandada 15.4. Recomendaciones e implicaciones		<b>Test</b> tema 15 (0,04 puntos)	
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>			

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.